

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan bahwa: “Hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Interaktif lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas X Ak di SMK Swasta Tengku Amir Hamzah Indrapura Tahun Pembelajaran 2014/2015”, ($t_{hitung} 3,125 > t_{tabel} 2,09$).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan :

1. Bagi guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *problem based learning* dengan pendekatan interaktif sebagai suatu alternatif dalam kegiatan pembelajaran dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan pemahaman dan keaktifan belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Bagi para peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya memahami terlebih dahulu langkah-langkah pada model pembelajaran tersebut. Agar pada saat melakukan penelitian, model pembelajaran tersebut dapat diterapkan dengan baik.