

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi ayat jurnal penyesuaian yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan kontekstual memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan Kontekstual. Di dalam model pembelajaran dan pendekatan ini siswa mampu belajar memecahkan suatu materi permasalahan yang dipelajarinya dengan kejadian yang dialaminya sehari- hari.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu memahami model pembelajaran yang digunakan sebelum melakukan penelitian agar hasil belajar siswa dapat meningkat.





THE
Character Building
UNIVERSITY