

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2013. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dedi dan Nur. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Strategi Peer Lesson Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Yang Mempunyai Kemampuan Awal Berbeda Pada Kompetensi Kejuruan Melakukan Install Sistem Audio Video Cctv Di Kelas Xii-Tav Smk Negeri 5 Surabaya*. Vol 03 No 02 Tahun 2014. (Hal 89-94).ISSN : 2501-1822.<http://ejournal.unesa.ac.id> (Diakses pada hari Jumat 27 Maret 2015 Pukul 19.00 WIB)
- Djaramah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gumilar, Guguh dan Edy Sulistyoyo. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Merekam Audio Distudio di SMKN 2 Surabaya*. Vol 04 No 02 Tahun 2015. (Hal 633-638), ISSN :2242-6451.<http://ejournal.unesa.ac.id> (diakses pada sabtu 28 Maret 2015 pukul 10.00 WIB)
- Ilmu Ekonomi.(2014).*Pengertian Akuntansi*.<http://ilmuakuntansi.web.id> (Diakses pada hari Kamis, 02 April 2015 Pukul 09.00 WIB.)
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Lubis, Astina. 2011. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Guided Teaching Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas XI IS SMA Batang Natal Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi FE UNIMED
- Mayasa. 2013. *Jurnal Kelebihan Dan Kekurangan Strategi Aktif Peer Lesson*.
<https://mayasa.com>. (Diakses pada hari Rabu 29 April 2015 pukul 15.15 WIB)
- Misni, Cut Mulasiwidkk. 2013.*Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Strategi Peer Lesson dengan Media Ular Tangga*. Vol 01 No 01 Tahun 2013 (Hal 1-14). ISSN : 2209-

1987.<http://ejournal.uns.ac.id> (diakses pada hari Sabtu 28 Maret 2015 Pukul 11.00 WIB)

Neza. 2013. *Strategi Peer Lesson*.<http://neza27.blogspot.com> (diakses pada hari Senin 31 Maret 2015 pukul 13.30 WIB)

Qomariah, Nur dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Guided Teaching Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Kelas VIII*. Vol 02 Nomor 01 Tahun 2014, (hal 78-88), ISSN: 2252-7710 78.<http://ejournal.unesa.ac.id> (diakses pada hari Sabtu 28 Maret 2015 Pukul 11.00 WIB)

Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Siberman, Mel. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insani Madani

Sudjana. 2010. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Sudjana, Nana. 2009. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rusida Karya

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Tri, Novan Prasetyo Utomo. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Aktif Dengan Model Guided Teaching Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Compact cassette Recorder di SMK N 1 Madiun*. Vol 01 No 01 Tahun 2012 (Hal 1-9), ISSN :2552-1709.<http://ejournal.unesa.ac.id> (diakses pada hari SENIN 30 Maret 2015 Pukul 11.00 WIB)

Winarni, Sugiyarso. 2011. *Konsep Dasar dan Siklus Akuntansi*. Yogyakarta: CAPS

Winkel. 1999. *Psikologi Pengajaran*. (dalam Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Zaini, Hisyam dkk. 2011. *Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insani