

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan : Hasil belajar akuntansi pada materi jurnal umum yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan strategi *Index Card Match* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada siswa kelas X AK di SMK Swasta Budisatrya Medan T.P. 2014/2015. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,339 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,671 pada taraf  $\alpha = 0,05$  maka diperoleh ( $4,339 > 1,671$ ).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan strategi *Index Card Match* sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran akuntansi khususnya pada materi jurnal umum agar hasil belajar akuntansi dapat meningkat. Namun pada saat pembelajaran diharapkan guru mengawasi berjalannya diskusi kelompok agar suasana kelas lebih aman dan siswa mampu mengontrol kelompoknya masing-masing sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik serta guru disarankan untuk lebih

banyak memberikan contoh soal untuk lebih memperdalam pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat lebih aktif di dalam kelas sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama, memberikan contoh-contoh soal dan lebih memperbanyak sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.