

DAFTAR PUSTAKA

- Andiurdiansyah. 2012. *Pembelajaran terbimbing*.<http://andinurdiansah.blogspot.com>. Diakses 14 Februari 2015
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Tria. 2010. Perbandingan Metode Pembelajaran Konvensional. <http://edukasi.kompasiana>. Diakses 13 Februari 2015
- Gumilar, Guguh. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Guided teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Merekam Audio Distidio Di SMKN 2 Surabaya* . IISN: 2242-6451 Vol 04 No 02 2015, Hal 633 – 638. <http://ejournal.unesa.ac.id>. Diakses 14 Februari 2015
- Haetami, Aceng dan Supriadi. 2002. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tip Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil kali larutan*. <http://jurnal.Unhalu.ac.id> Diakses 14 Februari 2015
- Harahap, Sofyan Syahri. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah diterima Murid*. Jogjakarta: Diva Pres.
- Hoctro. 2010. *Pengetian Akuntansi*.<http://defenisipengertian.blogspot.2010/10/pengertianakuntansi.html>. Diakses 14 Februari 2015
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Istarani. 2012. *58 model pembelajaran inovatif*. Medan : Media Persada
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Novan. Tri. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Aktif Dengan Model Guided Teaching pada Standar Kompetensi Memperbaiki compact Cassette Recorderdi Smk Negeri 1 Madiun*. IISN 2337-3251, Vol 01 No 01 tahun 2012. Hal 1-9. Jurnal online universitas Surabaya <http://ejournal.unesa.ac.id>. Diakses 15 Februari 2015
- Nugraha. 2010. *Perbandingan pembelajaran konvensional dan hypoteaghing*. <http://id.tiannugros.blogspot.com>. Diakses 15 Februari 2015
- Khumairo , Indah. 2013. *Studi Perbandingan Strategi Ekspositori Dan Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII Dalam Percobaan Pemanutulan*

Cahaya. IISN 1979-5246, Vol. 02 No. 03 Tahun 2013, Hal 28–33.
<http://ejournal.unesa.ac.id>. Diakses 21 Maret 2015

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Qomariah, Nur. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Guided Teaching Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Smp Kelas VII*. Vol 02 No 01 Tahun 2014, 78-88. ISSN: 2252-7710 78. Jurnal online universitas Surabaya <http://ejournal.unesa.ac.id> (Diakses 21 Maret 2015)

Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching*. Ciputat: Ciputat Press.

Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Siberman. 2009. *Active Learning 101 pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani.

Slamateo. 2010. *Belajar dan Fakto-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. 2010. *Metode Statistika*. Bandung: Taristo

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja RosdaKarya

Syamsir Hidayat, dkk. 2012. *Pengaruh Pemberian Assessment Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Menggunakan Pendekatan Ekspositori Dan Inkuiri Kelas XI IA SMA N 1 Kec. Suliki Kab. Lima Puluh Kota*, ISSN 2252- 3014. <http://ejournal.unp.ac.id>. Diakses 20 Februari 2015

Wahyunurha. 2011. *Pengertian model guded teacing*.<http://id.shvoong.com>
Diakses 15 Pebruari 2015

Winkel, WS. 1999. *Psikologi Pengajaran*. Dalam Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.