

ABSTRAK

Nurhayati, NIM. 7111142014. “Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Teaching* dengan Strategi Pembelajaran *Expository* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMK Swasta Alwasliyah 1 Merbau TP. 2015/2016”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak SMK Swasta Alwasliyah 1 Merbau TP. 2015/2016”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Guided Teaching* dengan Strategi Pembelajaran *Expository* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar metode konvensional.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Alwasliyah 1 Merbau yang beralamat Merbau. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI Ak SMK Swasta Alwasliyah 1 Merbau, Teknik pengambilan data yang dilakukan adalah *total sampling* yang sebanyak 84, yaitu kelas XI Ak 1 sebanyak 42 siswa terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas XI Ak 2 sebanyak 42 siswa terpilih sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan untuk mengukur hasil belajar akuntansi adalah teks pilihan berganda sebanyak 20 soal, sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis.

Dari hasil analisis data untuk kelas eksperimen untuk pretes diperoleh rata-rata 51,31 dan standar deviasi 13,21 untuk posttest 82,62 dan standar deviasi 9,12, kemudian untuk kelas kontrol rata-rata 44,76 dan standar deviasi 14,56 untuk posttest 72,14 dan standar deviasi 9,63. Uji normalitas posttest kelas eksperimen $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0885 < 0,1367$), kelas kontrol $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0952 < 0,1367$). Uji homogenitas data pretest $F_{hitung} (1,22) < F_{tabel} (1,63)$ dan data posttest $F_{hitung} (1,11) < F_{tabel} (1,63)$. Pengujian hipotesis dilakukan dengan tingkat kepercayaan 95% $\alpha = 0,05$ pada pengamatan $t_{hitung} (5,188) > t_{tabel} (1,637)$. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($5,188 > 1,637$) dengan kata lain hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Guided Teaching* dengan Strategi Pembelajaran *Expository* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode konvensional kelas XI Ak SMK Swasta Alwasliyah 1 Merbau TP. 2015/2016.

Kata kunci: Model pembelajaran *Guided Teaching* dengan Strategi pembelajaran *Expository*, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Nurhayati, NIM. 7111142014. "The Effect of Guided Learning Model with Learning Strategies Expository Teaching Against Accounting Learning Outcomes Student Class XI Ak Private SMK Merbau Alwasliyah 1 TP. 2015/2016 ". Thesis, Department of Economic Education, Department of Accounting Education, Faculty of Economics, University of Medan in 2015.

The problem in this study is low yields Class XI student studying accounting Ak Private SMK Merbau Alwasliyah 1 TP. 2015/2016 ". The purpose of this study was to determine the effect Guided Learning Model Learning Strategies Expository Teaching with higher than accounting taught learning outcomes conventional method.

This study was conducted in SMK Private Alwasliyah 1 which is located Merbau Merbau. The population in this study were all class XI Ak SMK Private Alwasliyah 1 Merbau, engineering data collection is done is total sampling as many as 84, which is a class XI Ak 1 as many as 42 students chosen as experimental class and class XI Ak 2 were 42 students chosen sebagai class control. Research data collection techniques are used to study accounting mengkur result is the text as much as 20 multiple-choice questions, previously tested to determine the level of validity, reliability, distinguishing features, and level of difficulty. Data analysis techniques used were normality test, homogeneity and hypothesis testing.

From the analysis of experimental data for the class to pretest gained an average of 51.31 and a standard deviation of 13.21 to 82.62 and posttest standard deviation 9.12, then to the control class average of 44.76 and a standard deviation of 14.56 to posttest 72.14 and a standard deviation of 9.63. Normality test posttest experimental class $t_{\text{calculated}} < t_{\text{table}}$ ($0.0885 < 0.1367$), the control class $t_{\text{calculated}} < t_{\text{table}}$ ($0.0952 < 0.1367$). Data homogeneity test pretest of $F_{\text{calculated}}$ (1,22) $< F_{\text{table}}$ (1.63) and data $F_{\text{calculated}}$ posttest (1.11) $< F_{\text{table}}$. (1.63). Hypothesis testing is done with a 95% confidence level $\alpha = 0.05$ at observation $t_{\text{calculated}}$ (5.188) $> t_{\text{table}}$ (1.637). The test results show that the hypothesis $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ ie (5.188 $>$ 1.637) in other words, the hypothesis is accepted.

It can be concluded that the accounting taught learning outcomes with learning models Guided Learning Strategies Expository Teaching with and significantly higher than the results of study accounting is taught by conventional methods class XI Ak Private SMK Merbau Alwasliyah 1 TP. 2015/2016.

Keywords: Guided Learning model with learning strategies Expository Teaching, Learning Outcomes Accounting.