

## ABSTRAK

**Novita Sari Br Sembiring, NIM: 7112142013. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan Inkuiri terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Ak di SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi, Fakultas Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan 2015.**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak di SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan Inkuiri lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Instruction* siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Kabanjahe yang beralamat di Jl. Kota cane No.111 Kabanjahe. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 68 siswa. Terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X Ak 1 dan Kelas X Ak2. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan total sampling. Dimana seluruh kelas X Ak dijadikan sampel dan membentuk 2 kelas eksperimen yaitu kelas eksperimen1 dan eksperimen2 dan masing-masing berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 35 soal. Dimana sebelum diberikan ke sampel sesungguhnya, tes ini telah diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisa data dilakukan melalui langkah-langkah menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, dan varians. Selanjutnya melakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas, setelah itu melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t pada taraf  $\alpha = 0,05$ .

Hasil analisis data kelas eksperimen1 nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 52,00 dan 81,47 dengan standar deviasi 16,05 dan 10,84. Sedangkan pada kelas eksperimen2 nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 49,12 dan 72,79 dengan standar deviasi 20,63 dan 13,15. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh  $t_{hitung} = 2,9890$  dan  $t_{tabel} = 1,669$ ,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,9890 > 1,669$  maka hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan Inkuiri lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* pada siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2014/2015.

**Kata kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan Inkuiri, Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**Novita Sari Br Sembiring, NIM: 7112142013. "The effect of Problem Based Instruction Model with Inquiri Approach Toward Result Learning Accounting Students Class X Ak in SMK Negeri 1 Kabanjahe Academic Year 2014/2015. A thesis, Faculty of Economics State University Of Medan 2015.**

The problem of this study is the result of learning accounting is low in Class X Ak SMK Negeri I Kabanjahe Academic Year 2014/2015. This research aim to know the result of learning accountant by using learning model Problem Based Instruction with Inquiri Approach is higher than the result of learning accountaing by using learning model Problem Based Instruction students Class X Ak in SMK Negeri I Kabanjahe Academic Year 2014/2015.

This study was done in SMK Negeri 1 Kabanjahe Jl. Kota cane No.111 Kabanjahe. The population of this study is all of students X Ak of SMK Negeri I Kabanjahe Academic Year 2014/2015 consisting with 68 students. The tecnique of collecting sampel is used total sampling, which consist of class eksperimen1 and class eksperimen2 with 34 students. The tecnique of collecting the data with test the result of learning. Test is multiple choice as many as 20 test with five option. Before it, this test was in tryout to see Validitas test, realibilitas test, Diffrent capacity test, and difficulties test. The tecnique of analytic data is used determing the mean, standard deviation, Normalitas test, Homogenitas test, and Hipohthesis test by using test-t at significant level  $\alpha=0,05$ .

From the result of analysis data of class eksperimen1 average score of pretest and posttest is 52,00 and 81,47 with standard deviation is 16,05 and 10,84. Then, class eksperimen2 average score of pretest and posttest is 49,12 and 72,79 with standard deviation is 20,63 and 13,15. Hipohthesis test from the result of posttest be able  $t_{\text{calculated}}$  2,9890 dan  $t_{\text{table}}$  1,669. The result showed that  $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$  is  $2,9890 > 1,669$ , from criteria of hipohthesis test if  $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$  it means hipohthesis is acceptance.

That the result of learning accounting by using Learning model Problem Based Instruction with Inquiri Approach is higher significantly than the result of learning accounting by using Learning model Problem Based Instruction Class X Ak in SMK Negeri I Kabanjahe Academic Year 2014/2015.

**Key Word: Learning Model Problem Based Instruction with Inquiri Approachment, The Result Of Learning Accounting.**