

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

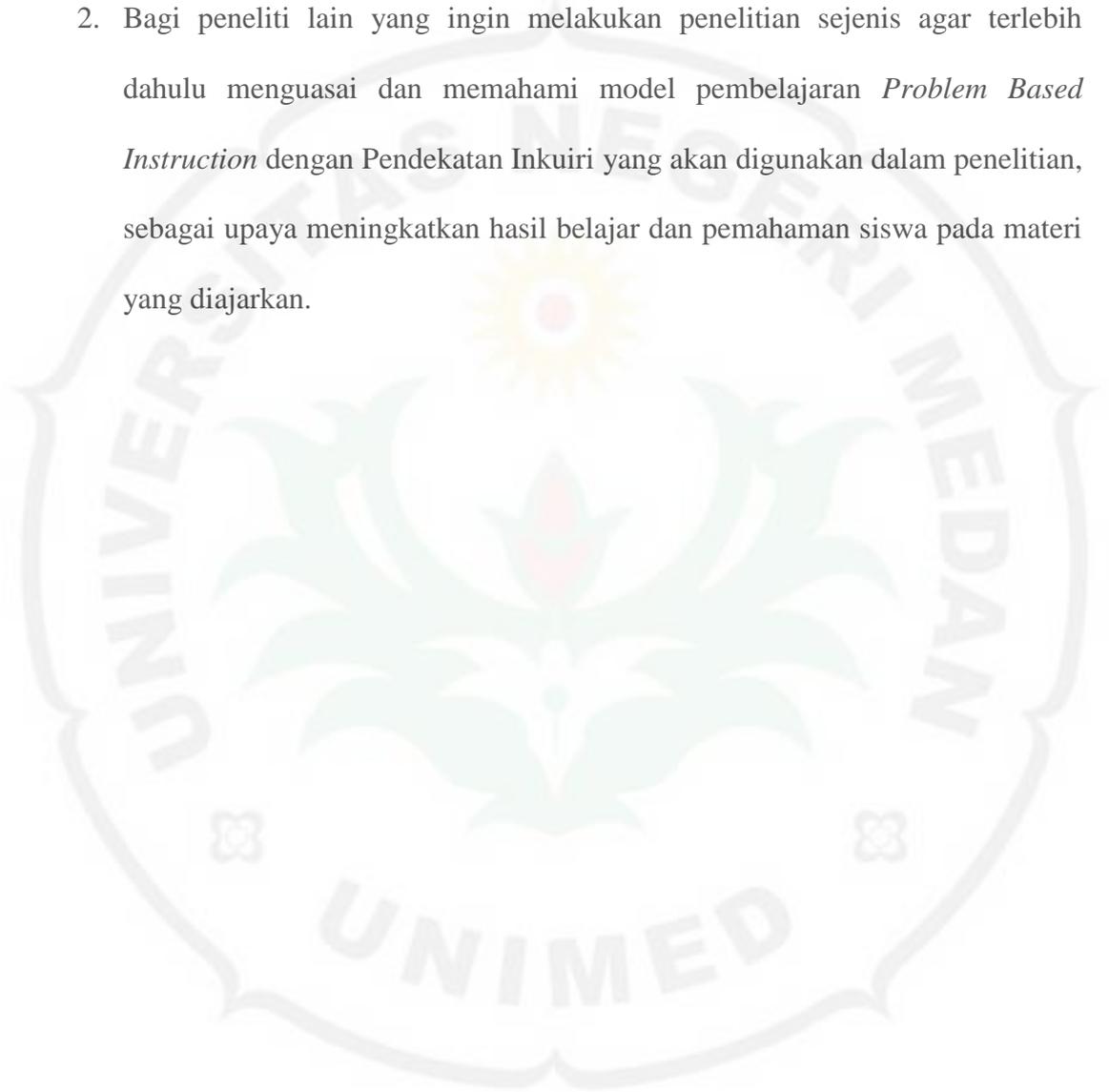
Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi Kertas kerja dan Laporan keuangan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan Inkuiri lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* pada siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji-t dimana diperoleh t_{hitung} sebesar 2,9890 dan t_{tabel} sebesar 1,669. Setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,989 > 1,669$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran. Untuk itu, sebaiknya guru bidang studi akuntansi agar menerapkan alternatif model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan Inkuiri dalam proses belajar mengajar agar memperoleh hasil belajar akuntansi siswa yang lebih tinggi.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai dan memahami model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan Inkuiri yang akan digunakan dalam penelitian, sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang diajarkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY