

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan : Hasil belajar akuntansi pada materi ayat jurnal penyesuaian yang diajar dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Posing* pada siswa kelas X AK di SMK Swasta Al Washliyah 12 Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,722 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,671 pada taraf  $\alpha = 0,05$  maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,722 > 1,671$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan model pembelajaran *Problem Posing* sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran akuntansi khususnya pada materi ayat jurnal penyesuaian agar hasil belajar akuntansi dapat meningkat. Namun pada saat pembelajaran diharapkan guru mengawasi berjalannya diskusi kelompok agar suasana kelas lebih aman dan siswa mampu mengontrol kelompoknya masing-masing sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik serta guru disarankan untuk lebih banyak memberikan contoh soal untuk lebih memperdalam pemahaman siswa

mengenai materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat lebih aktif di dalam kelas sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama, memberikan contoh-contoh soal dan lebih memperbanyak sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.

