

ABSTRAK

Novita Handayani, NIM. 7111142012. “Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi Yang Menggunakan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Dengan Model Pembelajaran *Problem Posing* Siswa Kelas X Ak SMK Swasta Al Washliyah 12 Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2014/2015”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi siswa kelas X Ak SMK Swasta Al Washliyah 12 Sei Rampah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih tinggi daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* siswa kelas X Ak SMK Swasta Al Washliyah 12 Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Al Washliyah 12 Sei Rampah yang beralamat di Jalan Negara No. 128 Sei Rampah Serdang Bedagai. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Ak yang berjumlah sebanyak 60 orang, dan Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X Ak 1 yang berjumlah 30 orang dan kelas X Ak 2 yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes yang diberikan dalam bentuk pilihan ganda yang berjumlah 20 soal. Sebelum tes ini diberikan pada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, taraf kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menghitung nilai rata-rata dan standar deviasi, uji normalitas menggunakan uji liliefors, uji homogenitas dan menghitung uji hipotesis dengan menggunakan uji t.

Dari hasil analisis data dan perhitungan pada kelas eksperimen 1 diperoleh nilai rata-rata pretest yaitu sebesar 55,00 dengan standar deviasi 13,58 dan nilai rata-rata posttest yaitu sebesar 77,50 dengan standar deviasi 12,85. Dan pada kelas eksperimen 2 diperoleh nilai rata-rata pretest yaitu sebesar 55,83 dengan standar deviasi 14,15 dan nilai rata-rata posttest yaitu sebesar 65,50 dengan standar deviasi 12,34. Hasil uji t Pada posttest hasil belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,722 > 1,671$) pada $\alpha = 0,05$.

Dengan demikian hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* pada siswa kelas X Ak SMK Swasta Al Washliyah 12 Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Hasil Belajar Akuntansi, *Reciprocal Teaching*, *Problem Posing*

ABSTRACT

Novita Handayani, NIM. 711142012. "The Differentiation Accounting Research Learning Using Reciprocal Teaching Model With Problem Posing Model Of Class X Ak SMK Swasta Al Washliyah 12 Sei Rampah on Education Period 2014/2015". Thesis of Study Program of Accounting Education, Departement of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2015.

The research problem was The low students learning result accounting of X Ak SMK Swasta Al Washliyah 12 Sei Rampah. The research purpose was to now the to determine the learning outcomes accounting using Reciprocal Teaching learning model is higher than hasi learn accounting using learning models Problem Posing class X Ak SMK Swasta Al Washliyah 12 Sei Rampah Education Periode 2014/2015.

The research was implemented in SMK Swasta Al Washliyah 12 Sei Rampah Education Periode 2014/2015. Addressed on Negara streed, No. 128 Sei Rampah, Serdang Bedagai. The research population was of X Ak class students in SMK Swasta Al Washliyah 12 Sei Rampah Education Periode 2014/2015. They were 60 people and Tekni sampling is done by using purposive sampling technique, which consists of two classes of class X Ak 1 totaling 30 people and a class X Ak 2 totaling 30 people , Data collection techniques used are tests given in the form of 20 multiple-choice questions. Before the test was given to the real sample, the research instrumen test was did to know the validity, reliability, difficulty level test and different level test. Analysis data technique was used to calculating mean score and deviation standard, normality test by using liliefors, homogeneity test and calculating hypothesis test by using t test.

From the data analysis result and the calculation on the 1st in eksperimen class the everage of pretest mean 55,00 with deviation standard 13,58 and posttest mean 77,50 with deviation standard 12,85 and on the 2nd in eksperimen class the everage of pretest mean 55,83 with deviation standard 14,15 and posttest mean 66,50 with deviation standard 12,34. T test results at posttest learning results obtained $t_{hitung} > t_{table}$ ($3,722 > 1,671$) at $\alpha = 0,05$.

Thus the learning outcomes of accounting taught using learning model Reciprocal Teaching is higher than the results of study accounting taught using learning model Problem Posing in class X Ak Private SMK Al Washliyah 12 Sei Rampah on education periode 2014/2015.

Keywords : Learning Result, Reciprocal Teaching, Problem Posing