

## ABSTRAK

**Nova Elmi Nuriani Gultom, NIM 7113142039. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMA GKPI Medan T.A 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2015.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi. Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *Problem posing* dengan *problem based Learning* terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas XII SMA GKPI Medan T.A 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem posing* dengan *problem based Learning* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem posing* terhadap hasil belajar akuntansi siswa Kelas XII SMAGKPI Medan T.A 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA GKPI Medan T.A 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS SMA GKPI Medan yang terdiri dari 2 kelas yaitu sebanyak 66 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas XII IPS 1 sebagai kelas eksperimen 1 yang berjumlah 33 orang dan XII IPS 2 sebagai kelas eksperimen 2 yang berjumlah 33 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 item.

Untuk menganalisis data digunakan uji t. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 7,30 sedangkan  $t_{tabel}$  1,6706 dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,30 > 1,6706$ ) pada taraf signifikan 95 %. Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Posing* dengan *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA GKPI Medan T.A 2015/2016. Hipotesis diterima.

**Kata kunci : Model pembelajaran *Problem Posing* dengan *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa**

## ABSTRACT

**Nova Elmi Nuriani Gultom, NIM 7113142039. The Effect of Problem Posing Model with Problem Based Learning toward Students Accounting Achievement in Class XII IPS SMA GKPI Medan Academic Year 2015/2016. Thesis Department of Economy Education, Study Program of Accounting Education. Faculty of Economy, State University of Medan 2015**

The problem in this research is the student's achievement in Accounting subjects is very low. This experiment was aimed out to know the influence of the teaching of Accounting subjects between those who are taught by Problem Posing model and those by Problem Based Learning to learn the outcomes of students in SMA GKPI Medan in academic year 2015/2016.

The population is all students of class XII IPS SMA GKPI Medan which consists of two classes. The sampling technique is total sampling with the samples 66 students who covers 33 students of class XII IPS I as experiment class with Problem Posing model and 33 students of class XII IPS II as control class with Problem Based Learning. Instrument of this research that used was Multiple choice test of 20 questions to measure student's achievements.

Hypothesis test showed that  $t_{ratio} = 7,30$  and  $t_{table} = 1,6706$ ,  $t_{ratio} > t_{table}$  ( $7,30 > 1,6706$ ) and signification value at 95 % it means Hypothesis is accepted. The conclusion of this research is the Problem Posing Model and Problem Based Learning gave significant influence toward student's achievement in class XII IPS SMA GKPI in academic year 2015/2016.

**Key words : Problem Posing Model with Problem Based Learning and The result of Students Learning**