

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan hasil belajar akuntansi pada materi jurnal penyesuaian yang diajarkan dengan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Probing Prompting* pada siswa kelas XI IPS MAN 2 MODEL Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan uji t diperoleh bahwa  $t_{hitung}$  sebesar 3.576 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1.669 pada taraf  $\alpha = 0.05$ .  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3.576 > 1.669$ .

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka disarankan:

1. Kepada guru akuntansi agar dapat menjadikan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* dan *Probing Prompting* sebagai salah satu alternative dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan sebaiknya menggunakan tambahan waktu agar langkah-langkah dapat terlaksana dengan baik..
2. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis diharapkan agar lebih memahami model pembelajaran *Learning Starts With*

*A Question dan Probing Prompting* Serta memastikan semua siswa terlibat dalam proses pembelajaran dan menjaga kekondisipan didalam kelas.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY