

## ABSTRAK

**Muhammad Fadli Fachri, NIM 7111142008. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Starts With A Question* Dan *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2015.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Akuntansi siswa Kelas XI IPS MAN 2 Model Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Probing Prompting* pada siswa kelas XI IPS di MAN 2 Model Medan T.P. 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Model Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS MAN 2 Model Medan yang berjumlah 146 siswa yang terdiri dari 4 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar digunakan tes dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Teknik analisis data melalui uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Dari hasil analisis data menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* adalah nilai rata-rata pre-test 73,82 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 35 serta simpangan baku 14,41 dan rata-rata post-test 94,41 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 85 serta simpangan baku 5,04. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Probing Prompting* adalah nilai rata-rata pre-test 74,41 dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 40 serta simpangan baku 12,95 dan post-test sebesar 86,47 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 55 serta simpangan baku 12,09. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,576 > 1,669$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$  dengan kata lain hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Probing Prompting* pada siswa kelas XI IPS di di MAN 2 Model Medan T.P. 2014/2015.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Learning Starts With A Question*, dan Model Pembelajaran *Probing Prompting***

## ABSTRACT

**Muhammad Fadli Fachri, NIM 7111142008. The Influence of *Learning Starts With A Question and Probing Prompting* to Accounting Learning Result of Students in High School Class XI IPS MAN 2 Model Medan Academic Year of 2014/2015. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2015.**

The problem of this research is the low level accounting learning result of students in class XI IPS MAN 2 Model Medan. The goal of this research is to determine accounting learning result that taught by *Learning Starts With A Question* higher than accounting learning result by *Probing Prompting* of students in High School class XI IPS MAN 2 Model Medan Academic Year of 2014/2015.

This research is performed in MAN 2 Model Medan. The population in this research is all students class XI IPS MAN 2 Model Medan totaling 146 students consisting of 4 classes. The sample technique used was *simple random sampling*. Technique of data collection to measure of learning result was used in the form of 20 multiple choice questions. The data technique analyzed through the test of normality, homogeneity and test hypothesis that made reference to a conclusion.

From technique analyzed result show the learning result are taught by *Learning Starts With A Question* is the average value of 73,82 pre-test with the 100 highest and lowest score 35 and a standard deviation of 14,41 and post-test 94,41 with the 100 highest and lowest score 85 and standard deviation 5,04. While the learning result of students are taught by *Probing Prompting* is the average value of 74,41 pre-test with the 95 highest and lowest score 40 and a standard deviation 12,95 and 86,47 post-test with the 100 highest and lowest score 55 and standard deviation 12,09. The result of hypothesis test that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is  $3,576 > 1,669$  at significant level 95% and  $\alpha = 0,05$  in other words the hypothesis is accepted.

It can be conclude that accounting learning result that taught by *Learning Starts With A Question* higher than accounting learning result by *Probing Prompting* of students in High School class XI IPS MAN 2 Model Medan Academic Year of 2014/2015

**Keyword : Learning Result Accounting, *Learning Starts With A Question*, and *Probing Prompting***