

ABSTRAK

Mentari Narulita Tindaon, NIM. 7111142010. “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands On Activity* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Swasta Tri Sakti 2 Lubuk Pakam T.P 2014/2015”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2015.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands On Activity* dan Metode Pembelajaran Konvensional terhadap hasil belajar pelajaran Akuntansi di SMK Swasta Tri Sakti 2 Lubuk Pakam kelas X T.P 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Tri Sakti 2 Lubuk Pakam yang beralamat di Jl. P. Siantar No.80A Lubuk Pakam. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 64 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *total sampling* dengan menggunakan 2 kelas yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol, yang masing-masing kelas terdiri dari 32 siswa dengan jumlah total 64 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Yang terlebih dahulu telah diuji cobakan mencari validitas tes, reliabilitas tes, daya beda tes dan tingkat kesukaran tes. Teknik analisis data yang digunakan dimulai dengan menghitung skor mentah untuk setiap kelompok, mencari standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pre tes siswa kelas eksperimen = 44,06 dengan standar deviasi = 9,28 dan nilai rata-rata post tes siswa kelas eksperimen setelah menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands On Activity* = 75,31 dengan standar deviasi = 7,82. Sedangkan nilai rata-rata pre tes siswa kelas kontrol = 43,90 dengan standar deviasi = 8,68 dan nilai rata-rata post tes siswa kelas kontrol setelah menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional = 60,78 dengan standar deviasi = 8,43. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,149 > 1,669$), yang berarti hipotesis dapat diterima antara variabel X dan Y pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = N_1 + N_2 - 2 = 62$.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands on Activity* dan Metode Pembelajaran Konvensional terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Swasta Tri Sakti 2 Lubuk Pakam T.P 2014/2015.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands on Activity*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Mentari Narulita Tindaon, Registration Number. 7111142010. "The Influence Of Learning Model Contextual Based Hands On Activity to Accounting Learning Result Class X of SMK Swasta Tri Sakti 2 Lubuk Pakam on Academic Year 2014/2015. Thesis Education Department of Economics, Accounting Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan. 2015.

The problem in this research is result lowering of learning student. The objective of research would be to know the result of students learning by using Learning Model Contextual Based Hands On Activity and Learning Method Conventional on Accounting Lesson in the class of X SMK Swasta Tri Sakti 2 Lubuk Pakam on Academic Year 2014/2015.

This research was conducted at SMK Swasta Tri Sakti 2 Lubuk Pakam is located at P. Siantar Street No.80A Lubuk Pakam. The population on research is of all student grade X which consist 2 class with a total 64 students. Sampling technique in this study is total sampling using two class, X-1 as an experiment class and X-2 as an control class, each class consist of 32 students with a total of 64 students. The instrument used to measure student learning outcomes in the form 20 multiple choice test items. The test has been tested beforehand, in order to obtain validity, reliability, level of difficulty, and distinguishing features. Technics analysis the data used started from counting raw score to each lot, to searching standard deviation, the normalitas test, homogeneity test, and also hypothesis test.

Based on the result of data analysis, the mean values obtained of pre test experiment class = 44,06 with the deviation standard = 9,28 and the mean of post test after used learning model Contextual Based Hands On Activity = 75,31 with the deviation standard = 7,82. While the mean of pre test control class = 43,90 with the deviation standard = 8,68 and the mean of post test after used conventional learning method = 60,78 with the deviation standard = 8,43. From the data analysis get the learning result normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) and homogent ($F_{hitung} < F_{tabel}$). The hypothesis test in research used t-test and showed $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,149 > 1,669$), in the word hypothesis accepted between variable X and Y at significant level 95% and $\alpha = 0,05$ by $dk = N+N-2 = 62$.

Result of research, it can be conclude that effect by using Learning Model Contextual Based Hands On Activity and Learning Method Conventional to accounting learning result student class X of SMK Swasta Tri Sakti 2 Lubuk Pakam on Academic Year 2014/2015.

**Key Words: Learning Model Contextual Based Hands On Activity,
Student Achievement**