

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands on Activity* dan Metode Pembelajaran Konvensional terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Swasta Tri Sakti 2 Lubuk Pakam T.P 2014/2015.
2. Hasil belajar akuntansi siswa yang menerapkan model pembelajaran kontekstual berbasis *hands on activity* pada materi jurnal penyesuaian dan penyusunan neraca lajur pada perusahaan jasa, ada pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands on Activity* dan Metode Pembelajaran Konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual berbasis *hands on activity* sebesar 75,31 dan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional sebesar 60,78.



5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Tugas guru menerapkan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan pokok bahasan, agar siswa aktif dalam pembelajaran di kelas dan mudah memahami materi yang diajarkan. Dengan melihat adanya pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands on Activity* dan Metode Pembelajaran Konvensional terhadap hasil belajar akuntansi, maka sebaiknya guru juga menerapkan model pembelajaran tersebut untuk selanjutnya pada mata pelajaran akuntansi.
2. Bagi peneliti lain yang melaksanakan penelitian yang sama, hendaknya sebelum melaksanakan penelitian terlebih dahulu memperkenalkan model pembelajaran Kontekstual Berbasis *Hands on Activity* ini kepada guru dan siswa agar pada saat pelaksanaan guru dan terutama siswa yang menjadi subjek penelitian tidak asing dengan model yang diterapkan sehingga penelitian bisa memberikan hasil yang diharapkan.