

ABSTRAK

Meido Anastasya Tamba. NIM. 7113142035. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dengan Pemberian *Handout* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Smk Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa di kelas X AK SMK Harapan Stabat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dengan Pemberian *Handout* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Smk Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMK Harapan Stabat yang beralamat di Jl. Letjen S Parman Stabat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AK SMK Harapan Stabat, sampel yang digunakan adalah kelas X AK, dimana kelas X AK 1 sebagai kelas eksperimen dan X AK 2 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing kelas 40 orang dengan jumlah sampel 80 orang. Teknik yang digunakan untuk mengukur hasil belajar adalah tes berbentuk pilihan berganda 20 item. Teknik pengambilan data yang digunakan yaitu dengan menentukan nilai rata-rata, varians, menghitung uji normalitas menggunakan uji Liliefors, Uji homogenitas menggunakan Uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$

Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata dengan kelas eksperimen pretest $\bar{X} = 46,75$; $SD = 9,1$ dan postes $\bar{X} = 74,38$; $SD = 9,62$. Sedangkan kelas kontrol pretes $\bar{X} = 39,25$; $SD = 9,97$ dan postest adalah $\bar{X} = 65,5$; $SD = 8,76$. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$. dari data perhitungan hipotesis t_{hitung} sebesar 7,68 sedangkan $t_{tabel} = 1,673$. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,68 > 1,673$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan pemberian *Handout* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Swasta Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan pemberian *Handout*, Hasil Belajar Akuntansi



ABSTRACT

Meido Anastasya Tamba. NIM. 7113142035. Pengaruh Contextual Teaching Learning Model Learning And for Google Articles Giving handouts Against Student Results Class X Smk Hope Learning Stabat Year 2014 / 2015. Skripsi Department of Economic Education, Department of Accounting Education, Faculty of Economics, University of Medan in 2015.

Problems hearts Research husband is lower results in class X student studying accounting AK SMK Harapan Stabat. This research has a purpose to obtain the effect Contextual Teaching Learning Model Learning And for giving handouts to results o student study accounting Class X SMK Harapan Learning Stabat year 2014/2015.

Tourism Research conducted at SMK Harapan Stabat The address at Jl. Letjen S Parman Stabat. Population in this research a whole class X AK SMK Harapan Stabat, the sample which was used is a class X AK, AK where class 1 as a class X experiment and X 2 as grade control AK with each class period with 40 samples of 80 people , The technique used to measure the results of learning is shaped test multiple options 20 items. Technical analysis of the data used the namely with determine the average value, variance, normality test calculating using Liliefors test, homogeneity test using test, hypothesis testing counting with t test with criteria accept it if it shows $t > t$ on $\alpha = 0.05$

The results of the data analysis lead with average class experiment pretest $\bar{X} = 46.75$; SD = 9.1 And Postes $\bar{X} = 74.38$; SD = 9.62. While the pretest Class Control $\bar{X} = 39.25$; SD = 9.97 and is postest $\bar{X} = 65.5$; SD = 8.76. Hypothesis testing is done by using t test $\alpha = 0,05$. dari hypothetical calculation thitung of 4.21 while table = 1.673. Hypothesis testing results showed that $t \text{ count} > t \text{ table}$ ie $4.21 > 1,673$ in the other word H_0 rejected and H_a accepted.

Can be concluded that there is significant influence Learning Model between the Contextual Teaching and Learning award findings Handout study accounting class X AK private vocational learning expectations Stabat Year 2014/2015.

Keywords: Model Learning Contextual Teaching and Learning With Handout administration, Result Learning