

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan:

1. Perhitungan uji t dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,68 > 1,673$ ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan pemberian *Handout* dengan pembelajaran konvensional pada materi jurnal umum di SMK Swasta Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2014/2015.
2. Hasil belajar yang diajarkan dengan Model *Contextual Teaching and Learning* dengan pemberian *Handout* lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan dengan Model Konvensional

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dan guru akuntansi dapat menjadikan model *Contextual Teaching and Learning* dengan pemberian *Handout* sebagai salah satu pembelajaran alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik diharapkan lebih mempersiapkan materi pelajaran dengan baik, dan waktu yang lebih lama.