

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Akuntansi yang diajarkan dengan metode *Guide Note Taking* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar Akuntansi yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* pada siswa kelas X AK SMK Swasta HKBP Sidikalang T.A 2014/2015, hal ini terbukti dari perhitungan uji-t dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,686 > 1,671$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan metode pembelajaran *Guide Note Taking* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran Akuntansi untuk meningkatkan hasil belajar Akuntansi siswa pada materi jurnal umum perusahaan dagang.
2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih memperbanyak sumber belajar.