

ABSTRAK

Mastika Sinaga. (NIM 7113142034) Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Guide Note Taking* Dan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Swasta HKBP Sidikalang T.A 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2015.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Guide Note Taking* dan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK di SMK Swasta HKBP Sidikalang Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta HKBP Sidikalang yang beralamat di Jl. Gereja No.01 Sidikalang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AK SMK HKBP Sidikalang yang terdiri dari 3 kelas sebanyak 110 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X AK-1 sebagai kelas Eksperimen 1 berjumlah 30 orang yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran *Guide Note Taking* dan kelas X AK-2 sebagai kelas Eksperimen 2 berjumlah 30 orang yang diajar dengan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa adalah tes berupa pilihan berganda sebanyak 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menentukan nilai rata-rata, varians, menghitung uji normalitas menggunakan uji Liliefors, Uji homogenitas menggunakan Uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$.

Hasil analisis data tes hasil belajar siswa menunjukkan bahwa rata-rata nilai postest siswa untuk kelas eksperimen 1 sebesar 80,33 dengan standar deviasi 11,059 sedangkan nilai rata-rata postest siswa untuk kelas eksperimen 2 sebesar 75 dengan standar deviasi 13,33. Setelah dilakukan uji-t diperoleh bahwa t_{hitung} sebesar 1,686 dan t_{tabel} sebesar 1,671 pada taraf $\alpha = 0,05$, setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $1,686 > 1,671$.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Akuntansi yang diajarkan dengan metode *Guide Note Taking* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar Akuntansi yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* pada siswa kelas X AK SMK Swasta HKBP Sidikalang T.A 2014/2015.

Kata kunci : Metode Pembelajaran *Guide Note Taking*, strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Mastika Sinaga, Register Number 7113142034. Influence of using Learning Methode *Guide Note Taking* and Strategy *Everyone Is A Teacher Here* Against Accounting Student Learning Results Class X AK SMK HKBP Sidikalang Years Of Learning 2014/2015.

The problem of this research was the lower of student learning result in accounting. The aim of this research would to know the significant influence on the yield learning metode *Guide Note Taking* with learning strategy *Everyone Is A Teacher Here* in class X AK SMK Swasta HKBP Sidikalang 2014/2015 academic year.

This experimental research conducted in SMA Swasta HKBP Sidikalang. The population in this research are all students of class X AK SMK Swasta HKBP Sidikalang consisting of three classes of 110 students. The sample of this research took by *Purposive sampling* consist of class X AK-1 as experiment I with learning metode *Guide Note Taking* and class X AK-2 as experiment II with learning strategy *Everyone Is A Teacher Here*. The collecting data technique that used to measure student learning result is a test of 20 multiple-choice questions. Data analysis technique used is average test, to count varians, to count Normalitas used by liliefors tes, homogeny test used by F test, to count hipotesis by using t test by criteria acceptable hipotesis if $t_{count} > t_{table}$ pada $\alpha = 0,05$.

Result analysis of student achievement test data show that the average value of post test students to an experiment I class at 80,33 while the average value of post test students to an experimen II at 75. After using the t-test showed that t equal to 1,686 and 1,671 for t obtained at level $\alpha = 0,05$. After comparing with the hypothesis testing criterion is obtained that $t_{count} > t_{table}$, or $1,686 > 1,671$.

The results obtained showed that there was a significant influence of using Learning Methode *Guide Note Taking* and Learning Strategy *Everyone Is A Teacher Here* against Accounting Student Learning Results Class X AK SMK HKBP Sidikalang Years Of Learning 2014/2015.

Keywords : Learning Methode *Guide Note Taking*, Learning Strategy *Everyone Is A Teaacher Here*, Accounting Learning Results