

ABSTRAK

Maria Narumalita Manurung, NIM. 7112142032. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Menggunakan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak di SMK Negeri 1 Binjai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *quantum teaching* dengan menggunakan multimedia interaktif lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *quantum teaching* pada siswa kelas X di SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Binjai yang beralamat di Jl. Samanhudi No. 20 Binjai. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Ak SMA SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 80 siswa. Teknik Pengambilan sampel yang dilakukan adalah teknik *purposive sampling*, yaitu kelas X Ak 1 sebanyak 30 orang terpilih sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas X Ak 2 sebanyak 30 orang terpilih sebagai kelas eksperimen 2. Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan untuk mengukur hasil belajar akuntansi siswa dalam bentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item, dimana sebelumnya telah diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji Normalitas digunakan uji *Liliefors*, uji Homogenitas menggunakan uji F dan Pengujian Hipotesis menggunakan Uji-t dengan $dk=(n_1+n_2)-2$ pada taraf $\alpha=0,05$.

Hasil analisis data untuk kelas eksperimen 1 untuk pretes diperoleh rata-rata 30,00 dan estándar deviasi 12,10, untuk postes 84,50 dan standar deviasi 5,62. Kemudian untuk kelas eksperimen 2 untuk pretes diperoleh nilai rata-rata 31,16 dan standar deviasi 8,97, untuk postes 76,67 dan standar deviasi 6,98. Hasil uji-t diperoleh nilai t_{hitung} 6,819 dan nilai t_{tabel} 1,662 dengan tingkat kepercayaan 95% $\alpha = 0,05$. Setelah membandingkan kedua nilai tersebut maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,819 > 1,662$ dengan demikian hipotesis diterima.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dengan menggunakan multimedia interaktif terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X di SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: Model Pembelajaran *quantum teaching* dengan menggunakan multimedia interaktif, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Maria NarumalitaManurung, NIM. 7112142032. Effect of Quantum Learning Model of Teaching by Using Multimedia Interactive Learning Outcomes Of Accounting Class X in SMK Negeri 1 Binjai Learning Year 2014/2015. The minithesis Department of Economics Education, Department of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan in 2015.

The problem in this research is the low learning outcomes accounting class X Ak in SMK Negeri 1 Binjai. This study aims to determine learning outcomes accounting taught quantum teaching learning model by using interactive multimedia learning outcomes is higher than the accounting taught quantum teaching learning model in class X in SMK Negeri 1 Binjai learning year 2014/2015.

This research was conducted in SMK Negeri 1 Binjai is located at Jl. Samanhudi No. 20 Binjai. The population in this study were all students of class X Ak SMA Negeri 1 Binjai Year 2014/2015 Study consisting of two classes totaling 80 students. Sampling techniques were performed was purposive sampling technique, namely class X Ak 1 counted 30 people selected as eksperimen 1 classes and class X Ak 2 of 30 people selected as eksperimen 2 class. Research data collection techniques are used to measure student learning outcomes accounting in the form of a multiple choice test of 20 items, which have previously been tested to determine the level of validity, reliability, power difference, and level of difficulty. Data analysis technique used is Liliefors test used normality test, homogeneity test using the F test and test hypotheses using t-test with $dk = (n_1 + n_2) - 2$ on the level of $\alpha = 0.05$.

From the analysis of data for the class eksperimen 1 to pretest gained an average of 30.00 and a standard deviation of 12.10, to 84.50 posttest and 5.62 standard deviations. Then for the class eksperimen 2 to pretest the average values obtained 31.16 and standard deviation of 8.97, for postes standard deviation of 76.67 and 6.98. T-test results obtained tcount 6.819 and 1.662 ttable value with a confidence level of $95\% = 0.05$. After comparing the two values is then obtained $t > t$ table is $6.819 > 1.662$ so the hypothesis is accepted.

This research concluded that there is a significant effect using quantum teaching learning models by using interactive multimedia on learning outcomes accounting tenth grade students in SMK Negeri 1 Binjai Learning Year 2014/2015.

Keywords: Learning Model quantum teaching by using interactive multimedia, Accounting Learning Outcomes.