

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah sarana utama dalam pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan merupakan kebutuhan manusia hidup dan selalu berubah mengikuti perkembangan zaman, teknologi dan budaya masyarakat. Perkembangan dan perubahan pendidikan yang semakin maju menuntut lembaga pendidikan formal dan Dalam hal ini seorang guru memegang peranan penting sebagai tenaga pendidik untuk mengarahkan anak didik ke dalam proses belajar sehingga mereka dapat memperoleh tujuan belajar sesuai dengan apa yang diharapkan.

Guru memiliki peran utama untuk mempersiapkan dan menciptakan situasi belajar yang kondusif untuk mencapai pembentukan kompetensi peserta didik. Guru harus mampu memilih dan menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai. Guru kurang melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran, dalam hal ini siswa menggunakan waktunya hanya untuk mendengar, dan sulit untuk mengimplementasikannya. Selain itu siswa kurang berani menyampaikan pertanyaan dan pendapat, hal tersebut disebabkan siswa kurang mendapatkan persiapan tentang pelajaran yang disampaikan. Kondisi ini mengakibatkan siswa kurang beraktifitas mengikuti proses pembelajaran dan berdampak besar terhadap hasil belajar siswa.

Gambar I. 1
Rekapitulasi Nilai Siswa
Kelas XI AK 1 SMK N 1 Pematang Siantar

UH	Ketuntasan (Siswa)	Persentasi ketuntasan (%)
UH 1	10	27,22

UH 2	9	25
UH 3	11	30,56

Dimana dari hasil UH 1 : 10 Orang yang memiliki nilai ≥ 75 atau 27,22 % UH 2 : 9 Orang yang , memiliki nilai ≥ 75 atau 25 %, UH 3 : 11 Orang yang memiliki nilai ≥ 75 atau 30,56 % yang mendapatkan nilai rata-rata memenuhi nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan nilai 75, selebihnya 50% (17 siswa) masih harus mengikuti remedial dengan nilai dibawah KKM.

Jika hal ini terus berlangsung dan tidak dicarikan alternatif pemecahannya, maka kualitas pendidikan akan tetap rendah. Guru merupakan sebagai sumber informasi satu-satunya dikelas, penguasaan terhadap konsep dan hasil belajar akuntansi tetap rendah dan pembelajaran akuntansi jadi membosankan. Pemilihan strategi mengajar merupakan hal yang penting untuk diperhatikan dan disesuaikan dengan tujuan belajar. Hal tersebut dilakukan supaya siswa lebih aktif dalam kegiatan belajar sehingga hasil belajar bisa mencapai nilai maksimal. Strategi pembelajaran yang kurang tepat menyebabkan siswa terlihat kurang memperlihatkan aktifitas dalam proses pembelajaran, siswa sering membuat gaduh, berbicara dengan teman, kurang berani mengungkapkan pendapat, jarang menyampaikan pertanyaan, mengantuk dan kurang aktif dalam pembelajaran.

Untuk menghindari rendahnya Aktifitas belajar dan hasil belajar siswa diatas, penulis menggunakan penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With a Question* dengan *Information Search* dalam kegiatan belajar mengajar. Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With a Question* dengan *Information Search* adalah salah satu strategi pembelajaran yang dapat melatih siswa

lebih aktif dalam memecahkan masalah dan dapat membantu siswa lebih mandiri terhadap pembelajaran yang diberikan tanpa bantuan teman.

Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With a Question* (pelajaran dimulai dengan pertanyaan) dengan *Information Search* merupakan salah satu strategi pembelajaran aktif yang melibatkan keaktifan siswa untuk mencari tahu dan mempelajari materi baru yang akan diajarkan. Siswa diarahkan untuk memahami dan membuat pertanyaan mengenai hal-hal yang kurang dimengerti yang akan disampaikan pada pertemuan pembelajaran dan menganalisa jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang muncul. Dengan demikian, siswa memiliki bekal pengetahuan sehingga lebih mudah menerima informasi materi baru yang diberikan oleh pendidik, lebih aktif bertanya dan meningkatkan rasa keingintahuan siswa terhadap materi yang dipelajari. *Information Search* mengarahkan siswa agar mampu mencari informasi untuk menjawab pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru dengan menggunakan berbagai sumber belajar. Sumber belajar dapat berupa dokumen, buku teks, informasi dari internet. Dengan menerapkan kolaborasi *Learning Start With a Question* dengan *Information Search* diharapkan dapat meningkatkan Aktifitas dan hasil belajar siswa.

Berdasarkan uraian diatas perlu dilakukan penelitian tentang **“Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Learning Start With A Question* Dengan *Information Search* Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK N 1 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2014/2015”**.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah meningkatkan Aktifitas belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK N 1 Pematang Siantar ?
2. Bagaimanakah meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK N 1 Pematang Siantar?
3. Apakah dengan penerapan kolaborasi *Lerning Start With A Question Dengan Information Search* dapat meningkatkan Aktifitas belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK N 1 Pematang Siantar?
4. Apakah dengan penerapan kolaborasi *Lerning Start With A Question Dengan Information Search* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK N 1 Pematang Siantar?

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah penerapan kolaborasi *Learning Start With A Question dengan Information Search* dapat meningkatkan Aktifitas belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK N 1 Pematang Siantar ?
2. Apakah penerapan kolaborasi *Learning Start With A Question dengan Information Search* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK N 1 Pematang Siantar?

1.4. Pemecahan Masalah

Suatu masalah dikaji guna mencari dan menemukan solusi dari pecahannya. Sebagaimana telah diuraikan pada latar belakang, bahwa kenyataannya Aktifitas dan hasil belajar siswa belum mencapai target yang diinginkan maka kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, untuk memecahkan masalah diatas maka digunakan Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With A Question dengan Information Search* pada materi pelajaran akuntansi.

Penerapan kolaborasi *Learning Start With A Question dengan Information Search* adalah suatu kegiatan penggabungan dari dua strategi. Dalam pelaksanaan strategi *Learning Start With a Questionsiswa* dituntut lebih aktif didalam bertanya mengenai mata pelajaran yang akan dipelajari. Ini berguna agar siswa memiliki gambaran tentang materi tersebut dengan bahasan apa saja yang dianggap sulit.

Pelaksanaan strategi *Information Search* merupakan strategi yang mencari informasi, agar siswa aktif dalam mencari informasi mengenai suatu permasalahan yang ada pada materi pelajaran.

Kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With A Question dengan Information Search* dilakukan dengan cara guru memulai dengan strategi *Learning Start With A Question* dimana guru meminta siswa mempelajari materi, apabila ada hal yang kurang dimengerti siswa maka pelajaran dimulai dari pertanyaan-pertanyaan siswa dan guru melakukan pembelajaran sesuai dengan yang direncanakan. Kemudian guru melanjutkan dengan strategi *Information Search* dimana guru memberikan permasalahan dan siswa mencari jawaban dari permasalahan itu dari media seperti buku paket, koran, internet, majalah. Hasil dari diskusi siswa dituang

kedalam lembar didskusi dan guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan dan kelompok lain menanggapi setelah itu guru menengahi jalnnya diskusi tersebut.

Dengan diterapkannya kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With A Question dengan Information Search* diharapkan Aktifitas dan hasil belajar siswa akan meningkat, dikarenakan strategi ini membuat siswa lebih aktif didalam mencari sumber informasi dan lebih berani untuk bertanya serta lebih siap dalam menghadapi pelajaran karena materi pelajaran dibaca terlebih dahulu.

Berdasarkan uraian tersebut diharapkan dengan penerapan kolaborasi *Learning Start With A Question dengan Information Search* dapat meningkatkan Aktifitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK N 1 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2014/2015.

1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka penelitian itu dilakukan dengan tujuan :

1. Untuk mengetahui peningkatan Aktifitas belajar akuntansi siswa melalui penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With A Question dengan Information Search*.
2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With A Question dengan Information Search*.

1.6. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menambah wawasan dan pengetahuan penulis mengenai penerapan kolaborasi *Learning Start With A Question dengan Information Search* dapat meningkatkan Aktifitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Sebagai bahan masukan bagi para guru dan pihak sekolah dalam menggunakan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With A Question dengan Information Search* untuk meningkatkan pengetahuan siswa dan mutu pendidikan sekolah.
3. Sebagai referensi bagi penulis lain khususnya civitas akademik UNIMED yang akan mengadakan penelitian yang sejenis.