

ABSTRAK

Lady Sonya, NIM. 7112142011. Pengaruh Model Pembelajaran *Brainstorming* dengan *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMKN 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak SMKN 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Brainstorming* dengan *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMKN 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Ak SMKN 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang berjumlah 3 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 siswa yang diambil secara acak yang terdiri dari 20 siswa dari kelas XI Ak 3 sebagai kelas Eksperimen dan 20 siswa dari kelas XI Ak 2 sebagai Kelas Kontrol. Teknik pengambilan sampel yaitu *random sampling*. Di kelas eksperimen diberikan perlakuan model pembelajaran *Brainstorming* dengan *Group Investigation* sedangkan di kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data adalah tes objektif sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji Normalitas digunakan uji *Liliefors*, uji Homogenitas menggunakan uji F dan Pengujian Hipotesis menggunakan Uji-t dengan $dk=(n_1+n_2)-2$ pada taraf $\alpha=0,05$.

Berdasarkan analisis data diperoleh rata-rata pre-test siswa kelas eksperimen = 45,75 dengan SD = 9,523. Dan rata-rata post-test siswa kelas eksperimen setelah menggunakan model pembelajaran *Brainstorming* dengan *Group Investigation* = 82,75 dengan SD = 5,117. Sedangkan rata-rata pre-test siswa kelas kontrol = 47,75 dengan SD = 9,283 dan nilai rata-rata post-test setelah menggunakan metode konvensional = 76,75 dengan SD = 7,293. Pengujian hipotesis dilakukan dengan tingkat kepercayaan 95% $\alpha = 0,05$ pada pengamatan $n = 40$. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,06 > 1,716$.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Brainstorming* dengan *Group Investigation* secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI Ak SMKN 1 Sidikalang T.P. 2015/ 2016.

Kata kunci: Hasil Belajar Akuntansi, Model pembelajaran *Brainstorming*, Model Pembelajaran *Group Investigation*

ABSTRACT

Lady Sonya, NIM.7112142011. Influence Learning Model *Brainstorming* with *Group Investigation* Against Accounting Study Results Ak Shiva Class XI Learning SMK 1 Sidikalang Year 2015/2016. Thesis, Department of Economic Education, Department of Accounting Education, Faculty of Economics, University of Medan in 2015.

The problem in this research is the low learning outcomes accounting class XI student Ak Learning SMK 1 Sidikalang year 2015/2016. The purpose of this study was to determine the effect of Learning Model *brainstorming* with *Group Investigation* Against Accounting Learning Outcomes Student Class XI Ak Learning SMK 1 Sidikalang year 2015/2016.

This study was conducted in SMK 1 Sidikalang Learning Year 2015/2016. The population in this study were all students of class XI Ak Learning SMK 1 Sidikalang year 2015/2016, amounting to 3 classes. While the sample in this study were 40 students drawn randomly composed of 20 students of class XI Ak 3 as a class experiment and 20 students of class XI Ak 2 as Grade Control. Sampling technique is *random sampling*. In the experimental group was given treatment *Brainstorming* learning model with *Group Investigation* in class control while using conventional methods. Data collection technique is an objective test of 20 questions that first tested the validity and realibilitasnya and from the calculation of achievement test is valid and reliable. The data analysis technique used is *Liliefors* test used normality test, homogeneity test using the F test and test hypotheses using t-test with $df = (n_1 + n_2) - 2$ on the level of $\alpha = 0.05$.

Based on the analysis of data obtained by the average pre-test students in the experimental class = 45.75 SD = 9.523. And the average post-test after using the experimental class students learning model *Brainstorming* with *Group Investigation* = 82.75 with SD = 5.117. While the average pre-test control class = 47.75 with SD = 9.283 and the average value of the post-test after using the conventional method = 76.75 with SD = 7.293. Hypothesis testing is done with a confidence level of 95% = 0.05 in observation $n = 40$. Results of testing hypotheses obtained $t_{count} > t_{table}$ is $3,06 > 1,716$.

It can be concluded that there is influence learning model *Brainstorming* with *Group Investigation* positive and significant impact on learning outcomes of students of class XI Ak Accounting SMK 1 Sidikalang TP 2015/2016.

Keywords: Learning Outcomes Accounting, *Brainstorming* learning model, Learning Model *Group Investigation*