

DAFTAR PUSTAKA

- Aniez. 2010. *Model pembelajaran Braintorming*. <http://hady-berbagi.blogspot.com/2014/01/model-pembelajaran-brainstorming.html> (20 Maret 2015)
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto,Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta : Rineka Cipta
- Bloom, S. Benyamin dkk. 1984. dalam Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Dimiyanti, Mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : rineka cipta
- Hamalik, Oemar.2001.*Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : bumi aksara
- Handayani, dkk. 2013. *Efektivitas Group Investigation ditunjang penugasan awetan Bioplastik terhadap Hasil Belajar dan Minat Wirausaha*. *Jurnal Jurusan Biologi*. ISSN 2252-6579
- Haryanto. 2010. *Pengertian model pembelajaran*. <http://belajarpsikologi.com/pengertian-model-pembelajaran/> (diakses 20 Maret 2015)
- Huda, Imamul dkk. 2013. *Penggunaan Model Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Perbaikan Sistem Penerangan*. *Jurnal Jurusan Teknik Mesin*. ISSN 2252-6595
- Joyce. Dalam Trianto, 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta : Kencana
- Kusuma, Ikha Kristina Wydy. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dan Hasil Belajar pada Standar Kompetensi Mengelola Pertemuan /Rapat Siswa Kelas XII AP 2 SMK PGRI 01 Semarang*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. ISSN 2252-6544
- Lubis, Joharis. 2010. *Seminar.Bandung* : Cipta Pustaka Media Perintis
- Mafune. Dalam Romadoni, Wulan Sari dan Vega Chandra Dinata. 2014. *Pengaruh model pembelajaran tipe Group Investigasi terhadap Hasil Belajar Jalan Cepat (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Sidoarjo)*. *Jurnal Pendidikan*

Olahraga dan Kesehatan. ISSN 2338-798X. Vol.02, No.3, 2014:519-525

Martahadi, dkk. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Unggul Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar*. Jurnal IPS Terpadu. ISSN 2338-9397. Vol.2 No.2 (2014) : 27-36

Mulyana, Aina. 2012. Pengertian hasil belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya. (<http://ainamulyana.blogspot.com/2012/01/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor.html>).(diakses tanggal 8 Maret 2015)

Primarinda, Ikha dkk. 2012. *Pengaruh model pembelajaran Cooperative Learning tipe Group Investigation (GI) terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa kelas X SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pembelajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Biologi. Vol.4, No.2, 2012 : 60-71

Rostiyah. 2008. dalam Istarani. 2012. *Kumpulan 58 Metode Pembelajaran*. Medan : Media Persada

Sani, R.A, 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara

Sianturi, Juliana R. 2011). *Penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK BM Swasta Raksana Medan TP 2011/2012*. Skripsi. FE. Universitas Negeri Medan

Sianturi, Juliana R.2011.*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK BM Swasta Raksana Medan TP 2011/2012*. Medan : UNIMED

Siregar, Septian. 2012. *Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming dengan model pembelajaran Probing Prompting untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMAN 17 Medan TP 2012/2013*. Skripsi. FE. Universitas Negeri Medan

Situmorang, Fedro Leonardo. 2012. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Group Investigation dengan Probing Prompting Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Swasta Swakarya Binjai T.A 2011/2012*. Skripsi. FE. Universitas Negeri Medan

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,*

dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sukaesih. 2013. *Pengertian Hasil Belajar*. <http://panduanguru.com/hasil-hasil-belajar-pengertiannya>. (diakses 8 November 2014)

Supranto, J. 2009. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.

Suriaita. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Model Pembelajaran Curah Pendapat (Brainstorming) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Poko Suhu dan Kalor Di Kelas X Semester II MAN 1 Medan T.P 2013/2014*. Skripsi. FMIPA. Universitas Negeri Medan

Wulandari, dkk. 2014. *Pengaruh Penerapan Metode Brainstorming Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hama dan Penyakit Pada Tumbuhan Di SMP Negeri 1 Ungaran*. Jurnal Jurusan Biologi. ISSN NO 2252-6579.

Kardi dan Nur. Dalam Trianto, 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta : Kencana

Sudarsono. 2012. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran Group Investigation. <http://allforedu.blogspot.com/2012/06/kelebihan-dan-kekurangan-pembelajaran.html> (diakses 20 Maret 2015)

Sukaesih. *Defenisi hasil belajar*. <http://esihkeyc.blogspot.com/2013/03/pengertian-definisi-hasil-belajar.html> (20 Maret 2015)

Tampubolon, Martha C. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation dan Snowball Throwing untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X-2 SMAN 1 Tanjung Morawa T.P 2011/2012*. Skripsi. FE. Universitas Negeri Medan. Skripsi. FE. Universitas Negeri Medan

Trianto, 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta : Kencana

