

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi pengelolaan dana kas kecil yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Brainstorming* dengan *Group Investigation* berpengaruh secara positif dan signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas XI AK SMKN 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji-t dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,06 > 1,716$).

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru-guru khususnya Guru Mata Pelajaran Akuntansi untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Brainstorming* dengan *Group Investigation* karena dapat membantu siswa untuk menguasai materi pembelajaran.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti sekolah-sekolah lain dengan pokok bahasan yang berbeda sehingga dapat dijadikan sebagai studi perbandingan Guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya Mata Pelajaran Akuntansi.