

ABSTRAK

KARTIKA SARI, NIM.7111142007. “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Di Kelas XII SMK,Swasta PAB 2 Helvetia 2015/2016”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Probing Prompting* terhadap hasil belajar Akuntansi pada mata pelajaran akuntansi keuangan siswa Kelas XII SMK,Swasta PAB 2 Helvetia Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan pada SMK,Swasta PAB 2 Helvetia di jalan Veteran Pasar 4 Labuhan Deli Helvetia Kab. Deli Serdang. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah total 64 siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah random sampling dengan menggunakan 2 kelas yaitu kelas XII-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XII-2 sebagai kelas kontrol, yang masing-masing kelas terisi dari 30 siswa dengan jumlah total 60 siswa. Instrument yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretes siswa kelas eksperimen = 55,17 dengan Standar Deviasi = 14,88 dan nilai rata-rata postes siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* = 82,5 dengan Standar Deviasi = 9,55. Sedangkan nilai rata-rata pretes siswa kelas kontrol = 56 dengan Standar Deviasi = 16,99 dan nilai rata-rata postes siswa menggunakan metode konvensional = 73,33 dengan Standar Deviasi = 12,75. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,155 > 1,689$), yang berarti hipotesis dapat diterima antara variabel X dan Y Pada taraf Signifikan 95 % atau alpha 0,05% dengan dk = N + N - 2 = 58

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Probing Prompting* terhadap hasil belajar akuntansi Siswa Kelas XII SMK,Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2015/2016.

Kata kunci : Model pembelajaran *Probing Prompting*, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

KARTIKA SARI. Register Number 7111142007. “The influence of *Probing Prompting* method in learning Result Student in SMKSwasta PAB 2 Helvetia Academic Year 2015/2016”. Thesis Majoring Economy Education, Study Program of Office of Accounting Education, Economic Faculty, State University of Medan 2015.

The problem of this research is result lowering of learning student. This research has a purpose to obtain the effect of *Probing Prompting* Method in learning result student in SMKSwasta PAB 2 Helvetia Academic Year 2015/2016.

This research executed in SMKSwasta PAB 2 Helvetia in Veteran Pasar 4 Labuhan Deli Helvetia Kab. Deli Serdang. This research is experiment research. The populasi on research is all student on class XII which consist of two class totally 64 students. Where sampling technique in this study is *random* sampling using the two classes XII-1 as an experiment class, and XII-2 as control class, each class consists of 30 students with a totally of 60 student. The instrument use to measure student learning outcomes in the form of a multiple choice test of 20 item.

Based on the result of the data analysis, the mean values obtained of pretest experiment class = 55,17 with the deviation standar = 14,88 and the mean of post-test after used *Probing Prompting* method = 82,5 with the deviation standard = 9,53. While the mean of pretest control class = 56 with deviation standard = 16,99 and the mean of post-test after used conventional learning method = 73,33 with deviation standard = 12,75. From the data analysis get the learning result normal ($L_{test} < L_{table}$) dan homogen ($F_{test} < F_{table}$). The hipotesis test in research used t-test for to tailed test and showed $t_{count} > t_{table}$ ($3,155 > 1,689$), in the wored hypothesis accepted between variabel X and Y at significant level 95 % or alpha 0,05 % by dk = N + N -2= 58.

Based on the research, it can be concluded that result of study by using *Probing Prompting* method the positive influence significant effect in learning result student in SMKSwasta PAB 2 Helvetia Academic Year 2015/2016.

Keyword: *Probing Prompting* method, Result of Accounting study