

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi asset tetap yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* positif dan signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII di SMKSwasta PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan analisis dua beda rata-rata untuk pengujian hipotesis, dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh  $t_{hitung} = 3,155$  dan  $t_{tabel}$  pada tingkat kepercayaan 95% dan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dengan dk  $(n_1 + n_2) - 2 = 30 + 30 - 2 = 58$  diperoleh  $t_{(0,95)(58)}$  sebesar 1,689 dengan perhitungan interpolasi linear. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,155 > 1,689$ .

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan :

1. Bagi peneliti agar dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai kajian untuk diadakannya penelitian lebih lanjut tentang pengaruh model pembelajaran *Probing Prompting* terhadap variabel yang berbeda dan ruang lingkup yang lebih luas lagi.
2. Dari kesimpulan diatas, didapat bahwa hasil rata-rata yang diperoleh siswa menerapkan model pembelajaran *Probing Prompting* lebih tinggi di

bandingkan dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa menerapkan model pembelajaran konvensional. Alangkah baiknya jika hasil penelitian tersebut di jadikan pedoman sebagai lembaga pendidik untuk selalu meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *Probing Prompting*.

3. Pengembangan ilmu, untuk menambah wawasan bagi peneliti dan pembaca mengenai model pembelajaran *Probing Prompting* dalam penerapannya dalam proses belajar mengajar.
4. Untuk para guru dan calon guru agar menerapkan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan dilengkapi dengan media pembelajaran yang sesuai agar hasil belajar siswa pun lebih meningkat.