

ABSTRAK

Juniarty Manalu, NIM 7113142028. Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Promting* dengan *Mindful Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang T.A 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang T.A 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Probing Promting* dengan *Mindful Learning* dan model konvensional terhadap hasil belajar akuntansi siswa Kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang T.A 2014/2015.

Penelitian eksperimen ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Sidikalang Jalan Ahmad Yani No.136 A Sidikalang T.A 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Sidikalang yang terdiri dari 3 kelas yaitu sebanyak 119 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas X AK 2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 40 orang dan X AK 3 yang berjumlah 40 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Alat pengumpul data digunakan soal multiple choice yang sebelumnya telah dilakukan uji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas menggunakan uji Liliefors, uji homogenitas menggunakan uji F, uji hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikan (taraf kepercayaan) $\alpha = 0,05$

Dari hasil analisa data didapat nilai rata-rata pre test pada kelas eksperimen 44,25 dengan standar deviasi 8,664 dan kelas kontrol 44,75 dengan standar deviasi 8,619. Sedangkan nilai rata-rata post test kelas eksperimen 80,25 dengan standar deviasi 9,604 dan kelas kontrol 63,25 dengan standar deviasi 9,097. Pengujian homogenitas pada pre test $F_{hitung} = 1,010$ dan pada post tes $F_{hitung} = 1,114$ setelah dibandingkan dengan $F_{tabel} = 1,889$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka kedua kelompok dari varians yang sama atau homogen. Pengujian hipotesis dilakukan $\alpha = 0,05$ pada pengamatan $n = 40$ siswa didapat $t_{hitung} = 8,153$ setelah dibandingkan dengan $t_{tabel} = 1,667$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,153 > 1,667$).

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Probing Promting* dengan *Mindful Learning* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Negei 1 Sidikalang T.A 2014/2015.

Kata kunci : Model pembelajaran *Probing Promting* dengan *Mindful Learning* dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Juniarty Manalu, NIM 7113142028. The Effect of Probing Prompting Model with Mindful Learning to Accounting Learning Result Class X SMK Negeri 1 Sidikalang On Academic Year 2014/2015. Thesis Departement of Economic Education, Study Program of Accounting Education, Faculty of Economy, State University of Medan 2015.

This problems of this result of low student studying accounting at SMK Negeri 1 Sidikalang On Academic Year 2014/2015. The aims of the research are to know the effect of Probing Prompting Model with Mindful Learning and conventional method to Accounting Learning Result Class X SMK Negeri 1 Sidikalang On Academic Year 2014/2015.

This eksperimental research conducted in SMK Negeri 1 Sidikalang On Academic Year 2014/2015. The population of research was all student class X Departement of Accounting in SMK Negeri 1 Sidikalang, which consists of 3 classes amounted 119 students. The sample used in class is X AK 2 as experiment class amounted to 40 students and X AK 3 as control class amounted to 40 students. The technic of sampling was purposive sampling. As a data collection tool used multiple choice questions that previously has tested the validity, realibility, and level of difficulty distinguishing matter. Data analysis tehnic are used for normality test using Lillieors test, test homogeneity using F test, and hypothesis using t test at significant level (confidence level) $\alpha = 0,05$.

From result of analyzing the data was found average value pre test at class of experiment 44,25 with standart deviation 8,664 and the class of control 44,75 with standar deviation 8,619 . While average value post test at class of eksperimen 80,25 with standart deviation 9,604 and the class control 63,25 with standart deviation 9,097. Homogeneity testing at pre test $F_{ratio} = 1,010$ and at post test $F_{ratio} = 1,114$ after compared with $F_{table} = 1,889$ so that $F_{ratio} < F_{table}$ so bouth of the group from same varians or homogeny. Hypothesis testing was conducted $\alpha = 0,05$ at observation $n = 40$ students was found $t_{ratio} = 8,153$ after compared with $t_{table} = 1,667$ so that $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,153 > 1,667$).

The result obtained showed that there is effect of Probing Prompting Model with Mindful Learning and conventional method to Accounting Learning Result Class X SMK Negeri 1 Sidikalang On Academic Year 2014/2015.

Key words : Probing Prompting Model with Mindful Learning and The result of Students Learning