

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT , atas anugrah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi ini berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Posing* Dan *Problem Based Learning* Siswa Kelas XI.Ak Di SMK Swasta T. Amir Hamzah Indrapura T.P 2015/2016.**

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu melalui kesempatan ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menemukan hambatan, namun karena dukungan dari berbagai pihak dan keluarga akhirnya penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.

Dengan penuh ikhlas dan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, ME selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs Johnson, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi.
6. Bapak Drs. La Hanu, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang bermurah hati dan memberikan waktu, bimbingan dan arahan serta masukan kepada penulis, dan melakukan koreksi terhadap isi skripsi ini untuk perbaikan sewaktu penyusunan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
7. Bapak Drs. Martono selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang sudah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
9. Bapak Ir. M. Yakup selaku Kepala Sekolah SMK Swasta T. Amir Hamzah, Ibu Ade Irma, S.Pd selaku Wakasek Kurikulum SMK Swasta T. Amir Hamzah, Ibu Sri Mulyani, S.Pd dan Bapak Indra Gunawan Sinaga S.Pd beserta Bapak/Ibu guru dan Staf Pegawai yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis melakukan penelitian.
10. Teristimewa penulis sampaikan Terima Kasih kepada kedua orangtua ku, Bapak Tukiman dan Ibu Arusmalem S.Pd yang selalu mendukung secara moral maupun materil menghidupi perkuliahan penulis selama 4 tahun ini.

Terima kasih bapak dan mamak atas doa, semangat dan segalanya yang telah diberikan kepada saya.

11. Terimakasih kepada kakak dan adik ku, Kak Eka Sari S.Pd dan Dek Rendi Andayu atas dukungan doa dan motivasi yang membuat saya semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Terima kasih buat My Best Sparing Partner saya Novita Sari Br Sembiring, yang selama 4 tahun ini selalu menemani didalam suka maupun duka selama menjadi anak perantauan di Medan.
13. Sahabat-sahabat aku di kelas Effendi Gultom dan Juridun Bako, terima kasih sudah menjadi teman terbaik yang selalu memotivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2011 terima kasih untuk semua dukungan dan motivasinya serta kebaikannya kepada penulis.
15. Teman-teman PPLT Smansatipa 2014, Gembel Elit, Keluarga Kos Bejo 56 dan Sosialita Girls terima kasih untuk kegilaan-kegilaan dan kebersamaannya.
16. Seluruh Teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Semoga ALLAH SWT memberkati dan melimpahkan kasih karunia-Nya kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Medan, Agustus 2015
Penulis,

Juli Heriyadi
NIM. 7113142027