

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi Kas Kecil yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* lebih tinggi dibanding hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas XI Ak SMK Swasta T. Amir Hamzah Indrapura Tahun Pembelajaran 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran. Untuk itu, sebaiknya guru bidang studi akuntansi agar menerapkan model pembelajaran *Problem Posing* sebagai salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar agar memperoleh hasil belajar akuntansi siswa yang lebih tinggi.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai dan memahami model pembelajaran *Problem Posing* yang akan digunakan dalam penelitian, sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang diajarkan.