

## ABSTRAK

**Jesika Febrina. NIM. 7113142026. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan menggunakan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Ak SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2015.**

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *quantum teaching* dengan menggunakan media visual lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *quantum teaching* tanpa menggunakan media visual pada siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dengan menggunakan media visual lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *quantum teaching* tanpa menggunakan media visual pada siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan dengan populasi yang terdiri dari seluruh kelas X Akuntansi yang berjumlah empat kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *nonrandom sampling* yaitu dengan teknik purposive, dimana sampel melibatkan dua kelas yaitu, kelas X Ak 2 sebagai kelas eksperimen I dan kelas X Ak 4 sebagai kelas eksperimen II dengan jumlah 76 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur hasil belajar akuntansi siswa berupa tes berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 item soal, setiap soal memiliki 5 option (a, b, c, d,e) dimana setiap soal yang dijawab benar masing-masing diberi skor 5 dan soal yang dijawab salah diberi skor 0. Teknik analisis data yang dipergunakan yaitu uji normalitas digunakan uji liliefors, uji homogenitas menggunakan uji F, dan uji hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikan (taraf kepercayaan) alpha 0,05.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata postes siswa kelas eksperimen I = 84,61 dengan SD = 10,29 dan nilai rata-rata postes siswa kelas eksperimen II = 73,82 dengan SD = 10,87. Hipotesis penelitian ini diuji dengan uji t dan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar = 3,730 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar = 1,893 pada taraf  $\alpha = 0,05$  dan interval kepercayaan = 95% dengan dk = 74 dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,730 > 1,893$ , dari pengujian tersebut maka hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan berdasarkan hasil perhitungan diatas bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dengan menggunakan media visual lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *quantum teaching* tanpa menggunakan media visual pada siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015

**Kata kunci: Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Menggunakan Media Visual dan Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Jesika Febrina. NIM. 7113142026. Teaching Effect of Quantum Learning Model using Visual Media Against Learning Results Ak Accounting Class X SMK Negeri 1 Medan Year Learning 2014/2015. Thesis, Department of Economic Education Program in Accounting Education, Faculty of Economics State University of Medan in 2015.**

Problems in this study was the result of learning accounting is taught by teaching quantum learning models using visual media is higher than the accounting learning outcomes are taught by teaching quantum learning model without the use of visual media in class X Ak SMK Negeri 1 Medan Year of Learning 2014 / 2015 ". This study aims to determine the accounting learning outcomes are taught using quantum teaching learning models using visual media is higher than the accounting learning outcomes are taught by teaching quantum learning model without the use of visual media in class X AK SMK Negeri 1 Medan Year 2014 Education / 2015. This study was conducted in SMK Negeri 1 Medan with a population consisting of all classes X Accounting totaling four classes. Sampling was done by nonrandom purposive sampling technique, which involves samples of two classes, namely, class X –Ak 2 as an experimental class I and class X Ak 4 as an experimental class II the number of 76 students. The research instrument used to measure student learning outcomes accounting shaped in the form of multiple-choice test as many as 20 items of questions, each question has five options (a, b, c, d, e) where the question is answered correctly given scor 5 and incorrectly answered given scor 0. The data analysis technique used is Liliefors test used normality test, homogeneity test using the F test, and hypothesis testing using t test at significance level (confidence level) alpha of 0.05.

The result showed that the average value postes grade students experiment with I = 84,61 SD = 10,29 and average value postes student experiment class II = 73,82 with SD = 10,87. The research hypothesis was tested by t test and obtained t of = 3.730 while ttabel = 1.893 at the level of  $\alpha = 0.05$  and confidence interval = 95% by dk = 74 thus thitung > ttabel ie 3.730 > 1.893, of testing the hypothesis jersebut received.

It can be concluded based on the above calculation that the learning outcomes are taught accounting using quantum teaching learning models using visual media is higher than the accounting learning outcomes are taught by teaching quantum learning model without the use of visual media in class X AK SMK Negeri 1 Medan Study year 2014/2015

**Keywords: Quantum Learning Model Using Visual Media Teaching and Learning Outcomes**