

## ABSTRAK

**Ismi Tamia Simanjuntak, NIM 7113142025. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2015.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Akuntansi siswa Kelas XI AP SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran visual lebih tinggi dibanding dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AP di SMK Negeri 1 Medan T.P. 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Tebing Tinggi yang berjumlah 90 siswa yang terdiri dari 3 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas eksperimen 30 orang pada kelas XI AP 1 dan kelas kontrol 30 orang pada kelas XI AP 2. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menentukan uji normalitas, uji homogenitas menggunakan uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$ . Pengujian Hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  3,821 dan  $t_{tabel}$  1,671 maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian Hipotesis diterima.

Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan media pembelajaran visual adalah nilai rata-rata pre-test 43,67 dengan standard deviasi 8,80 dan rata-rata post-test 82,33 dengan standard deviasi 8,07. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model metode konvensional adalah nilai rata-rata pre-test 42,67 dengan standard deviasi 11,50 dan rata-rata post-test sebesar 76,33 dengan standard deviasi 9,37.

bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan media pembelajaran visual lebih tinggi dibanding dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AP di SMK Negeri 1 tebing Tinggi Medan T.P. 2015/2016.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran Visual, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Ismi Tamia Simanjuntak, NIM 7113142025. The Influence of Using Learning Media to Accounting Learning Result of Student in High School Class XI AK SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Academic Year of 2015/2016. Thesis Majoring Economy Education, Study Program of Accounting Education, Economy Faculty, State University of Medan 2015.**

The problem of this research is the low level accounting learning result is students in class XI AP SMK Negeri 1 Tebing Tinggi. The goal of this research is to determine accounting learning result that taught by Learning Visual Media higher than accounting learning result by Learning Coventional Methode of student in High School class XI AP Negeri 1 Tebing Tinggi Academic Year of 2015/2016.

This research is performed in SMK Negeri 1 Tebing Tinggi The population in this research is all students class XI AP SMK Negeri 1 Tebing Tinggi totaling 90 students consisting of 3 classes. The sample technique used was simple random sampling. The sample of research consisted of 30 students as experiment class on XI AP 1 and 30 students as control class on XI AP 2. The multiple choice test result that consist of 20 item. The data technique analyzed through the test of normality, homogeneity and test hypothesis by criteria acceptable hipotesis if  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$ . The result of hypothesis test that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is  $3,821 > 1,671$  at significant level 95% and  $\alpha = 0,05$  in other words the hypothesis is accepted.

From technique analyzed result show the learning result are taught by Learning Visual Media is the average value of 43,67 pre-test with standard deviation of 8,80 and post-test 82,33 with standard 8,07. While the learning result of students are taught by Learning Conventional Methode is the average value of 42,67 pre-test with standard deviation 3,82 and 76,33 post-test with standard deviation 9,37.

From the result of the research can conclude that the students accounting learning result taught by Learning Visual Media higher than the students accounting learning result taught by Learning Conventional Methode of student in High School class XI AP Negeri 1 Tebing Tinggi Academic Year of 2015/2016.

**Key Word : Learning Visual Media, Learning Result of Accounting**