

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan :

1. Hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,821 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,671 pada taraf signifikan 95% atau  $\alpha = 0,05$  maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti hipotesis diterima.
2. Hasil belajar akuntansi pada materi kas kecil yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran visual lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AP di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi T.P. 2015/2016.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan media pembelajaran visual sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran mengawasi jalannya diskusi kelompok siswa mampu mengontrol kelompoknya masing-masing sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.

2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama, memberikan contoh-contoh soal dan lebih memperbanyak sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY