

ABSTRAK

Islahuddin Panggabean, NIM: 709141089. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Kumon* dengan *Problem Posing* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI-IS 1 SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu T.P 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI-IS 1 SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu Tahun Pembelajaran 2014/2015 dengan penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Kumon* dengan *Problem Posing*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI-IS 1 dengan jumlah siswa 26 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dan masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas. Sedangkan teknik analisis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan analisis data terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 57,69% atau 15 orang untuk aktif dan sangat aktif dengan rata-rata 21,57%. Sedangkan pada siklus II diperoleh 88,46% atau 23 orang untuk kriteria aktif dan sangat aktif dengan rata-rata 24,65. Sehingga aktivitas belajar telah mencapai indikator ≥ 23 atau 71,87%. Selanjutnya tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 11 orang dari 26 orang siswa yang mendapat nilai ≥ 70 atau sebesar (42,31%) dengan nilai rata-rata 67,12. Pada siklus II yang memperoleh nilai ≥ 70 sebanyak 19 orang (73,08%) dengan nilai rata-rata sebesar 73,92. Jadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 5,96 telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t berpasangan dengan $dk = n - 1$ pada $\alpha = 0,05$ dan $N = 26$. Dari data perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 8,76$ dan $t_{tabel} = 1.70814$, hasil pengujian menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($8,76 > 1.70814$). Dengan kata lain perbandingan hasil belajar siswa signifikan.

Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Kumon* dengan *Problem Posing* di kelas XI-IS 1 SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu Tahun Pembelajaran 2014/2015 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada Standar Kompetensi Memahami Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Kumon*, Model Pembelajaran *Problem Posing*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Islahuddin Panggabean, NIM: 709141089. Collaboration of *Kumon* and *Problem Posing* Model To Increase Activity and Learning Outcomes Students in Grades XI IS 1 SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu in Academic Year 2014/2015. Thesis, Faculty of Economics, Department of Accounting Education, State University of Medan 2015.

Problems in this research were low learning outcomes of accounting students in the learning process. This research aims to determine in increase in activity and learning outcomes of accounting students in grade XI-IS 1 SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu. By using Collaboration *Kumon* and *Problem Posing* academic year 2014/2015.

The research implemented in SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu. The research of class action consisted 2 cycles, and every cycles is planning, actuating, observation reflection with the subject of the study included 26 students, In collecting data, a technique which is used is the test result of learning and activities observation sheet. While the data analysis using qualitative and quantitative data.

Based on data analysis indicating that increasing of student activity at cycle 1 to cycle II. At the cycle I was gotten 57,69% or 15 students for active and best criteria with average 21,57. In the other hand of cycle II was gotten 88,46% or 23 students for active and best criteria with average 24,65. So the studying activity reach to ≥ 70 on (42,31%) with students (73,08%) with the average points 73,08. So, the studying outcomes increase the average points from cycle I to cycle II be 5,96, reach KKM.

The significant tested of this research used t-test showed that $t_{hitung} = N-1$ with $\alpha=0,05$ and $N=26$. From the analysis was obtained t_{hitung} is 8,76 an t_{table} is 1.70814. So the result showed that $t_{hitung} > t_{table}$ is (8,76>1.70814)

Conclusion that Collaboration of *Kumon* and *Problem Posing* can upgrading Activity and Student Accounting Result in Class XI IS 1 SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu in Academic Year 2014/2015 with Standar Kompetensi Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang.

Keywords: Learning Model Kumon, Learning Model Problem Posing, , Activity Learning, Learning Results.