

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan oleh peneliti diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan perhitungan regresi linear pada penggunaan media pembelajaran diperoleh $Y = 78,82 + 0,085 X_1$. Pada motivasi diperoleh $Y = 72,95 + 0,17 X_2$. Dari persamaan regresi linear tersebut diperoleh pengaruh yang signifikan dan positif terhadap prestasi belajar siswa.
2. Kontribusi dari penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa yaitu 20 %. Kontribusi dari motivasi terhadap prestasi belajar siswa yaitu 32 %. Selebihnya dipengaruhi dari faktor-faktor lain.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian pada penggunaan media pembelajaran diperoleh t_{hitung} sebesar 1,049 sedangkan $t_{tabel} = 0,67$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $1,049 > 0,67$ sehingga hipotesis diterima “ ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas X AK 1 dan AK 2 di SMK Negeri 6 Medan”.
4. Hasil pengujian hipotesis pada motivasi diperoleh t_{hitung} sebesar 2,073 sedangkan $t_{tabel} = 0,67$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,073 > 0,67$ sehingga hipotesis diterima “ ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas X AK 1 dan AK 2 di SMK Negeri 6 Medan”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka saran yang peneliti berikan adalah :

1. Agar guru SMK N.6 Medan diharapkan agar tetap menggunakan media pembelajaran dan memotivasi peserta didik supaya meningkatkan prestasi belajar.
2. Diharapkan peneliti selanjutnya menggunakan pengujian uji F dalam menganalisis datanya.

