

ABSTRAK

Ira Saragih, NIM. 7113142023. “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Medan T.A 2014/2015”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar Akuntansi di SMK Negeri 7 Medan T.A 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan kelas X AK Tahun Ajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X AK SMK Negeri 7 Medan T.A 2014/2015 yang terdiri dari 4 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas X AK 4 sebagai kelas eksperimen dan X AK 3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan realibilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* adalah pretes sebesar 67,22 dengan standar deviasi 9,05 dan postes sebesar 85,13 dengan standar deviasi 10,85 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah pretes sebesar 61,66 dengan standar deviasi 9,25 dan postes sebesar 74,02 dengan standar deviasi 12,63. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,11 > 1,668$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima dan dinyatakan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 7 Medan T.A 2014/2015.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Quantum Teaching*, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar

ABSTRACT

Ira Saragih, NIM. 7113142023. “The Effect of *Quantum Teaching Learning Model* on Accounting Students Result at SMK Negeri 7 Medan Learning Year 2014/2015. Thesis Majoring in Economic Education, Study Program of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2015.

The problem in this research is the low students learning result. The purpose of the research is to know the effect of *Quantum Teaching* learning model on accounting student result at SMK Negeri 7 Medan Learning Year 2014/2015.

The research was carried out in SMK Negeri 1 Medan class X AK Learning Year 2014/2015. The population in this study is whole AK class X SMK Negeri 7 Medan Learning Year 2014/2015 which consist of 4 classes. The sample used in this study class X AK 4 as an experimental class and X AK 3 as a class control. The sampling technique used was *purposive sampling*. Instrumen or techniques of data collection in this study is to learn the test result in the form of 20 multiple choice items that have been tested first and reabilitas and validity of test result of calculation result of learning is valid and reliabel. The analyzed through the test of normality, homogeneity, and test the hypothesis using the formulates “t”.

The result showed that the learning outcomes of students taught with conventional learning method. Statistical test result show students learning model with *Quantum Teaching* is a pretest of 67,22 and the standard deviation is 9,05 and 85,13 for posttest and the standard deviation is 10,85 while learning outcomes of students taught with the conventional learning method is a pretest 61,66 and the standard deviation is 9,25 and 74,02 for posttest and the standard deviation is 12,63. The results obtained by testing the hypothesis that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $4,11 > 1,668$ at significant level 95% and $\alpha = 0,05$. Its mean a hipotesis in this research can be acceptable which explain that there effect from using *Quantum Teaching* learning model on Accounting Student Result at class X AK SMK Negeri 7 Medan 2014/2015.

Keywords : Quantum Teaching Learning Model, Conventional Learning Method, Learning Result.