

ABSTRAK

Hotma Ida Sitinjak, NIM. 7113142020. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan strategi *Rotating Trio Exchange* terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK di SMK Swasta HKBP Sidikalang Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan strategi *Rotating Trio Exchange* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada siswa kelas X AK di SMK Swasta HKBP Sidikalang Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta HKBP Sidikalang yang beralamat di Jl. Gereja No.01 Sidikalang. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AK SMK HKBP Sidikalang yang terdiri dari 3 kelas yakni kelas X AK-1 sebanyak 36 orang, kelas X AK-2 sebanyak 34 orang, dan kelas X AK-3 sebanyak 33 orang. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *Purposive Sampling* yang terdiri dari kelas X AK-3 sebagai eksperimen I yang akan diberi perlakuan dengan model *Creative Problem Solving* dengan strategi *Rotating Trio Exchange* dan kelas X AK-2 sebagai eksperimen II yang akan diberi perlakuan dengan model *Creative Problem Solving*. Instrument yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa adalah tes objektif berupa pilihan berganda sebanyak 20 soal. Teknik analisis data menggunakan nilai rata-rata dan simpangan baku, uji normalitas, uji homogenitas data dan pengujian hipotesis.

Hasil analisis data tes hasil belajar siswa menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest siswa untuk kelas eksperimen 1 sebesar 80,33 sedangkan nilai rata-rata posttest siswa untuk kelas eksperimen 2 sebesar 74,33. Hasil uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,910 dan t_{tabel} sebesar 1,671 pada taraf $\alpha = 0,05$, setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,910 > 1,671$.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan strategi *Rotating Trio Exchange* lebih tinggi dibanding dengan hasil belajar yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada siswa kelas X AK di SMK Swasta HKBP Sidikalang Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, strategi *Rotating Trio Exchange*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Hotma Ida Sitinjak, NIM. 7113142020. Influence of using Learning Model *Creative Problem Solving* with Learning Strategy *Rotating Trio Exchange* Against Accounting Student Learning Results Class X AK SMK HKBP Sidikalang Years Of Learning 2014/2015. Thesis, Department of Economic Education, Accounting Education Program, Economics Faculty, State University of Medan. 2015.

The problem of this research was the lower of student learning result. The aim of this research would to know the significant influence on the yield learning model *Creative Problem Solving* with learning strategy *Rotating Trio Exchange* in class X AK SMK Swasta HKBP Sidikalang 2014/2015 academic year.

This research conducted in SMA Swasta HKBP Sidikalang. The population in this research are all students of class X AK SMK Swasta HKBP Sidikalang consisting of three classes namely class X AK-1 of 36 students, X AK-2 as many as 34 students and class X AK-3 of 33 students. The sample took by *Purposive sampling* consist of class X AK-3 as experiment I with learning model *Creative Problem Solving* and *Rotating Trio Exchange* and class X AK-2 as experiment II with learning model *Creative Problem Solving*. Instrument used to measure student learning result is an objective test of 20 multiple-choice questions. Teknik analysis data using the average value and standard deviation, normality test of homogeneity of data and testing hypotheses.

Result analysis of student achievement test data show that the average value of post test students to an experiment I class at 80,33 while the average value of post test students to an experimen II at 74,33. After using the t-test showed that t equal to 2,910 and 1,671 for t obtained at level $\alpha = 0,05$. After comparing with the hypothesis testing criterion is obtained that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, or $2,910 > 1,671$.

The results obtained showed that there was the influence of using Learning Model *Creative Problem Solving* with Learning Strategy *Rotating Trio Exchange* against Accounting Student Learning Results Class X AK SMK HKBP Sidikalang Years Of Learning 2014/2015.

Keywords : Learning Model *Creative Problem Solving*, Learning Strategy *Rotating Trio Exchange*, Learning Results