

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada standar kompetensi menyusun laporan keuangan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas XI IS SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 2,332$  dan  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 1,671 maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,332 > 1,671$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran yaitu dengan menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan. Hal ini dapat diwujudkan dengan menggunakan model pembelajaran dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran dalam bidang studi akuntansi terutama pada standar kompetensi menyusun laporan keuangan. Namun, tidak menutup kemungkinan juga model ini dapat digunakan pada materi lain dalam mata pelajaran ini. Untuk

itu, sebaiknya guru bidang studi akuntansi agar menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam proses belajar mengajar agar memperoleh hasil belajar akuntansi siswa yang lebih tinggi.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai model pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian, dan menggunakan waktu yang cukup selama mengadakan perlakuan di kelas yang akan diteliti sehingga tidak akan terburu-buru selama melakukan penelitian.

