

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sbahwa terdapat perbedaan hasil belajar akuntansi pada materi laporan keuangan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan model pembelajaran *Problem Posing* siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan uji t dengan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,511 > 1,999$, dengan demikian hipotesis diterima.

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi para guru khususnya guru akuntansi agar dapat menggunakan Model Pembelajaran yang lebih variatif seperti model *Small Group Discussion* yang dapat mengaktifkan siswa dalam proses belajar mengajar. Dalam menjalankan Model Pembelajaran *Small Group Discussi* ini guru diharapkan mengawasi berjalannya diskusi kelompok agar suasana kelas lebih aman dan siswa mampu mengontrol kelompoknya masing-masing sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan hasil belajar dapat lebih baik.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis hendaknya menggunakan model pembelajaran yang bersangkutan pada sekolah lain dengan materi yang lain agar dapat dijadikan studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran akuntansi.