

## ABSTRAK

**Harianti Maya Pada, NIM: 7111142001. “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dan Model Pembelajaran Aktif *Group To Group Exchange* terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak di SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2015/2016”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran aktif *Group to Group Exchange* pada siswa kelas XI Ak di SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran aktif *Group to Group Exchange* pada siswa kelas XI Ak di SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Patumbak yang beralamat di Jl. Pertahanan Ujung Desa Patumbak 1 Kec.Patumbak. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Ak di SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2015/2016 yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 70 orang. Teknik Pengambilan sampel yang dilakukan adalah *purposive random sampling*, yaitu kelas XI Ak1 sebanyak 30 orang terpilih sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas XI Ak 2 sebanyak 30 orang terpilih sebagai kelas eksperimen 2. Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan untuk mengukur hasil belajar akuntansi siswa dalam bentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item, dimana sebelumnya telah diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji Normalitas digunakan uji *Liliefors*, uji Homogenitas menggunakan uji F dan Pengujian Hipotesis menggunakan analisis dua beda rata-rata dengan  $dk=(n_1+n_2)-2$  pada taraf  $\alpha= 0,05$ .

Dari hasil analisis data untuk kelas eksperimen 1 untuk pre-test diperoleh rata-rata 55,17 dan standar deviasi 14,88, untuk post-test 82,5 dan standar deviasi 9,53. Kemudian untuk kelas eksperimen 2 untuk pre-test diperoleh nilai rata-rata 56 dan standar deviasi 16,94, untuk hasil post-test 73,33 dan standar deviasi 12,75. Hal ini terbukti berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(3,155 > 1,689)$ , dengan kata lain bahwa hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran aktif *Group To Group Exchange* pada siswa kelas XI Ak di SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2015/2016.

**Kata kunci : Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Model Pembelajaran Aktif *Group To Group Exchange*, Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**Harianti Maya Pada, NIM: 7111142001. "The influence of Learning Model Creative Problem Solving and Active Learning Model Group To Group Exchange to result of studied students accounting SMK Negeri I Patumbak T.P 2015/2016". A thesis, faculty of economics State University Of Medan 2015**

Problems in this study is whether the learning outcomes of accounting taught using Creative Problem Solving learning model is higher than the results of study accounting taught using active learning model Group to Group Exchange Ak class XI student in SMK 1 Patumbak TP 2015/2016. This study aims to determine the learning outcomes of accounting taught using Creative Problem Solving learning model is higher than the results of study accounting taught using active learning model Group to Group Exchange Ak class XI student in SMK 1 Patumbak TP 2015/2016.

This study was conducted in SMK Negeri 1 Patumbak is located at Jl. The end of the village defense Patumbak 1 district. Patumbak. The population in this study were all students of class XI Ak in SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2015/2016 consisting of two classes totaling 70 people. Sampling technique is purposive random sampling carried out, which is a class XI Ak 1 of 30 people selected as experimental class 1 and class XI Ak 2 of 30 people selected as experimental class 2. In the first experimental class treatment given Creative Problem Solving learning model, while in the experimental class 2 uses an active learning model Group to Group Exchange. Research data collection techniques used to measure the learning outcomes of students in accounting the form of multiple-choice test of 20 items, which have previously been tested to determine the level of validity, reliability, power difference, and level of difficulty. Data analysis technique used is normality test used Liliefors test, homogeneity test using the F test and test hypotheses using two different analytical average with  $dk=(n_1 +n_2) -2$  on the level of  $\alpha=0.05$ .

From the analysis of the data for the experimental class 1 for pre-test gained an average of 55.17 and a standard deviation of 14.88, to a post-test of 82.5 and a standard deviation of 9.53. Then for the experimental class 2 for the pre-test values obtained an average of 56 and a standard deviation of 16.94, for a post-test results of 73.33 and a standard deviation of 12.75. This is proven by the results of hypothesis testing obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.155 > 1.689$ ), in other words, the hypothesis is accepted.

It can be concluded that the learning outcomes are taught accounting using Creative Problem Solving learning model is significantly higher than the results of studying accounting is taught by using active learning model Group To Group Exchange on Ak class XI student in SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2015/2016.

**Key Word : Creative Problem Solving learning model, Active Learning Model Group To Group Exchange, The result of Studying in Accounting.**