

ABSTRAK

Grace E.J.Situmorang, NIM 7113142017, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa di Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2015.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi kelas X SMK Negeri 1 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran visual terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan yang beralamat di Jln Sindoro No.1. Jenis penelitian ini ialah penelitian eksperimen yang melibatkan dua kelas, yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang terdiri dari 4 kelas masing-masing berjumlah 38 orang siswa sehingga jumlah keseluruhan populasi sebanyak 152 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sampel yang diambil sebanyak 2 kelas yang berjumlah 76 siswa yakni kelas X Akuntansi 1 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional dan kelas X Akuntansi 3 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran visual. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur hasil belajar akuntansi siswa ialah tes bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal yang telah diujicobakan terlebih dahulu untuk mengetahui validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data ialah menggunakan nilai rata-rata, varians, standar deviasi, Uji Normalitas, Uji Homogenitas menggunakan Uji F dan Uji Hipotesis menggunakan Uji t.

Nilai *post test* pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata hasil belajar siswa 81,84 dengan nilai tertinggi 95 dan terendah 65 dengan simpangan baku 7,78. Nilai *post test* kelas kontrol diperoleh rata-rata hasil belajar siswa 74,08 dengan nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 60 dengan simpangan baku 6,67. Hasil Uji t diperoleh nilai t_{hitung} 4,675 dan jika dibandingkan dengan nilai t_{tabel} 1,995 yang berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan media pembelajaran visual terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Hasil belajar akuntansi yang menggunakan media pembelajaran visual lebih tinggi dari pada hasil belajar akuntansi siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Visual, Hasil Belajar

ABSTRACT

Grace E.J.Situmorang, NIM 7113142017. Influence of Visual Learning Media to Accounting Learning Results of Students in Class X Accounting SMK Negeri 1 Medan Learning Year 2014/2015. Thesis Economy Faculty, Majoring Economic Education, Study Program of Accounting Education, State University of Medan in Year 2015.

The problem of this research is low level accounting learning result of students in class X Accounting SMK Negeri 1 Medan. This study aims to determine the effect of the use of visual learning media on accounting learning result class X Accounting SMK Negeri 1 Medan Learning Year 2014/2015.

This study was conducted in SMK Negeri 1 Medan is located at Jln Sindoro 1. This type of research is experimental study involving two classes , namely the experimental class and control class . The population in this study is that all students in the class X SMK Negeri 1 Medan Year 2014/2015 Study consisting of 4 classes each totaled 38 students bringing the total population of 152 people. The sampling technique used in this research is purposive sampling. Samples taken as many as two classes totaling 76 students the class X Accounting 1 as grade control using conventional learning and Accounting 3 X class as a class experiment using visual learning media . The research instrument used to measure student learning outcomes accounting is a test of 20 multiple choice questions that have been tested in advance to determine the validity , reliability , power and level of difficulty different matter . Data analysis technique is to use the average value , variance , standard deviation , normality test , homogeneity test using the test F and test hypotheses using the t test.

The value of post test the experimental class gained an average of 81.84 students' learning outcomes with the highest and lowest 95 65 with a standard deviation of 7.78 . Value posttest control group gained an average of 74.08 students' learning outcomes with the highest value and the lowest value 60 85 with a standard deviation of 6.67 . T test results obtained tcount 4.675 and compared with the value ttable 1,995 which means that t count > t table at a significance level of 95 % and $\alpha = 0.05$.

The result of this research can be concluded that there is a positive and significant influence media use visual learning on learning outcomes of students of class X Accounting accounting SMK Negeri 1 Medan Learning Year 2014/2015 . Accounting learning outcomes using visual learning media is higher than the accounting learning outcomes of students who use conventional learning .

Keywords : Visual Learning Media , Learning result