

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada standar kompetensi menyusun laporan keuangan yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* melalui strategi *Thinking Empowerment by Questioning* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada siswa kelas X SMK Yayasan Pendidikan Keluarga Tahun Pembelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,037 > 1,668$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan :

1. Guru sebaiknya lebih aktif dalam menerapkan model pembelajaran dalam artian guru mengawasi model pembelajaran yang akan diterapkan berjalan dengan baik sesuai dengan prosedur dalam model pembelajaran tersebut, dan guru sebaiknya juga menjaga kelas agar tetap tertib serta menggunakan waktu lebih efektif dan efisien dalam menerapkan model pembelajaran.

2. Ketika guru sudah menerapkan model pembelajaran sebaiknya guru tetap dalam prosedurnya dalam artian penyampain materi jangan lagi mengarah ke konvensional



THE
Character Building
UNIVERSITY