DAFTAR ISI

DAFTAR ISI i

DAFTAR TABEL iii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 6

1.3 Batasan Masalah 7

1.4 Rumusan Masalah 7

1.5 Tujuan Penelitian 8

1.6 Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

2.1 Kerangka Teoritis 9

2.1.1 Hakikat Pendekatan *Contextual Teaching ang Learning* 9

2.1.2 Hakikat Strategi *Thinking Empowerment by Questioning* ... 21

2.1.3 Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Melalui *Empowerment by Questioning* 26

2.1.4 Hasil Belajar Akuntansi 30

2.2 Penelitan Yang Relevan 36

2.3 Kerangka Berpikir 39

2.4 Hipotesis Penelitian 41

BAB III METODOLOGI PENELITAN 43

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 43

3.2 Populasi dan Sampel 43

3.2.1 Populasi 43

3.2.2 Sampel 44

3.3 Variabel Penelitan dan Defenisi Operasional 44

3.3.1 Variabel Penelitian 44

3.3.2 Definisi Operasional 45

3.4 Jenis dan Rancangan Penelitian 46

3.4.1 Jenis Penelitian 46

3.4.2 Rancangan Penelitian 46

3.5 Teknik Pengumpulan Data 48

3.5.1 Validitas Tes 48

3.5.2 Reliabilitas Tes 49

3.5.3 Daya Pembeda Tes 50

3.5.4 Taraf Kesukaran Tes 51

3.6 Teknik Analisis Data 52

3.6.1 Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku 52

3.6.2 Uji Normalitas 53

3.6.3 Uji Homogenitas 54

3.6.4 Uji Hipotesis 54

3.6.4.1 Hipotesis Statistik 55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 55

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian……..55

4.1.1 Uji Validitas Tes. 55

4.1.2 Uji Reliabilitas Tes 56

4.1.3 Uji Daya Beda Tes 57

4.1.4.Indeks Kesukaran Tes 58

4.2 Analisis Data 58

4.2.1 Nilai Rata-rata, Simpangan baku dan Varians *Pre-test* 59

4.2.2 Nilai Rata-rata, Simpangan baku dan Varians *Post-test* 61

4.2.3 Uji Normalitas 64

4.2.4 Uji Homogenitas 64

4.2.5 Uji Hipotesis 65

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian 68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 73

DAFTAR PUSTAKA 75