

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh maka disimpulkan bahwa : Hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Centered Learning* dengan pendekatan *Active Knowledge Sharing* lebih tinggi secara signifikan dibanding dengan model pembelajaran *Problem Centered Learning*. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t, dimana : $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,722 > 1,671$).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan kepada :

1. Guru khususnya guru bidang studi akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran *Problem Centered Learning* dengan pendekatan *Active Knowledge Sharing* sebagai salah satu model pembelajaran dalam bidang studi akuntansi terutama pada standar kompetensi membukukan jurnal penyesuaian.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai model pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian, dan menggunakan waktu yang cukup selama mengadakan perlakuan di kelas yang akan diteliti sehingga tidak akan terburu-buru selama melakukan penelitian.