

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi laporan keuangan dan kertas kerja yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan Pendekatan Inkuiri pada siswa kelas X AK SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji-t dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,499 > 1,669$).

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran. Untuk itu, sebaiknya guru bidang studi akuntansi agar menerapkan sebagai alternatif model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan Pendekatan Inkuiri dalam proses belajar mengajar agar memperoleh hasil belajar akuntansi siswa yang lebih tinggi.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai dan memahami model pembelajaran *Problem Solving* dan Pendekatan Inkuiri yang akan digunakan dalam penelitian, sebagai

upaya meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang diajarkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY