

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada standar kompetensi laporan keuangan perusahaan jasa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* pada siswa kelas XI IS SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,9525 > t_{tabel} 1,669$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran yaitu dengan menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan. Hal ini dapat diwujudkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Standar kompetensi menyusun laporan keuangan perusahaan jasa Namun, tidak menutup kemungkinan juga model ini dapat digunakan pada materi lain dalam mata pelajaran ini. Untuk itu, sebaiknya guru bidang studi akuntansi agar menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam proses belajar mengajar agar memperoleh hasil belajar akuntansi siswa yang lebih tinggi.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai model pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian, dan menggunakan waktu yang cukup selama mengadakan perlakuan di kelas yang akan diteliti sehingga tidak akan terburu-buru selama melakukan penelitian.



THE
Character Building
UNIVERSITY