

## ABSTRAK

**Ertina Wati Br Selian. NIM. 7112142007. Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi Yang Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Dan Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas X AK di SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.P 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2015.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa di kelas X AK SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.P 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inkuiri* pada siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tanjung Pura dengan populasi yang terdiri dari seluruh kelas X Akuntansi yang berjumlah dua kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *total sampling* yaitu dengan melibatkan dua kelas yaitu, kelas X Ak 1 sebagai kelas eksperimen I dan kelas X Ak 2 sebagai kelas eksperimen II dengan jumlah 60 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur hasil belajar akuntansi siswa berupa tes berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 item soal, setiap soal memiliki 5 option (a, b, c, d, e) dimana setiap soal yang dijawab benar masing-masing diberi skor 5 dan soal yang dijawab salah diberi skor 0. Teknik analisis data yang dipergunakan yaitu uji normalitas digunakan uji liliefors, uji homogenitas menggunakan uji F, dan uji hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikan (taraf kepercayaan) alpha 0,05.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata postes siswa kelas eksperimen I = 84,17 dengan SD = 11,07 dan nilai rata-rata postes siswa kelas eksperimen II = 74 dengan SD = 10,94. Hipotesis penelitian ini diuji dengan uji t dan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar = 13,495 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar = 2,571 pada taraf  $\alpha = 0,05$  dan interval kepercayaan = 95% dengan dk = 58 dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $13,495 > 2,571$ ) yang berarti bahwa hipotesis yang menyatakan ada perbedaan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inkuiri* pada siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.P 2014/2015 sehingga hipotesis diterima hipotesis diterima.

Hasil penelitian dapat disimpulkan berdasarkan hasil perhitungan diatas bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inkuiri* pada siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.P 2014/2015.

**Kata kunci: Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)*, Inkuiri dan Hasil Belajar Akuntansi**

## ABSTRACT

**Ertina Wati Br Selian. NIM. 7112142007. Different of Result of Learn Accounting Teaching By Contextual Teaching And Learning (CTL) And Teaching By Inkuiri Class X AK SMK Negeri 1 Tanjung Pura Year Learning 2014/2015. Thesis, Department of Economic Education Program in Accounting Education, Faculty of Economics State University of Medan in 2015.**

Problems in this study is the low learning outcomes accounting students in the social class X Ak SMK Negeri 1 Tanjung Pura Year of Learning 2014 / 2015 ". This study aims to determine the accounting learning outcomes are taught using *Contextual Teaching And Learning (CTL)* is higher than the accounting learning outcomes are taught by teaching Inkuiri in class X AK SMK Negeri 1 Tanjung Pura Year 2014 Education / 2015.

This study was conducted in SMK Negeri 1 Tanjung Pura with a population consisting of all classes X Accounting totaling four classes. Sampling was done by total sampling samples of two classes, namely, class X  $\neg$ Ak 1 as an experimental class I and class X Ak 2 as an experimental class II the number of 60 students. The research instrument used to measure student learning outcomes accounting shaped in the form of multiple-choice test as many as 20 items of questions, each question has five options (a, b, c, d, e) where the question is answered correctly given scor 5 and incorrectly answered given scor 0. The data analysis technique used is Liliefors test used normality test, homogeneity test using the F test, and hypothesis testing using t test at significance level (confidence level) alpha of 0.05.

The result showed that the average value postes grade students experiment with I = 84,17 SD = 11,07 and average value postes student experiment class II = 74 with SD = 10,94. The research hypothesis was tested by t test and obtained t of = 13,495 while Ttable = 2,571 at the level of  $\alpha = 0.05$  and confidence interval = 95% by dk = 58 thus Tresult > Ttable (13,495 > 2,571), it means there are different of taught accounting using *Contextual Teaching And Learning (CTL)* media is higher than the accounting learning outcomes are taught by teaching Inkuiri in class X AK SMK Negeri 1 Tanjung Pura Study year 2014/2015 at testing the hypothesis received.

It can be concluded based on the above calculation that the learning outcomes are taught accounting using *Contextual Teaching And Learning (CTL)* media is higher than the accounting learning outcomes are taught by teaching Inkuiri in class X AK SMK Negeri 1 Tanjung Pura Study year 2014/2015.

**Keywords: *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Teaching, Inkuiri Teaching and Result of Learn Accounting.**