

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan analisis data sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang erat antara persepsi siswa tentang kompetensi guru dengan prestasi belajar akuntansi di SMK Sinar Husni Medan T.P 2014/2015, dimana nilai  $r$  0,709. Hal ini berarti bahwa apabila tingkat persepsi siswa tentang kompetensi guru meningkat maka prestasi belajar juga cenderung tinggi dan begitu sebaliknya.
2. Ada hubungan yang erat antara motivasi belajar dengan prestasi belajar akuntansi di SMK Sinar Husni Medan T.P 2014/2015, dimana nilai  $r$  0,693. Hal ini berarti bahwa apabila tingkat motivasi belajar siswa meningkat maka prestasi belajar juga cenderung tinggi dan begitu sebaliknya.
3. Ada hubungan yang erat antara persepsi siswa tentang kompetensi guru dan motivasi belajar dengan prestasi belajar akuntansi di SMK Sinar Husni Medan T.P 2014/2015, Pengujian ini dilakukan dengan uji korelasi ganda, dimana nilai  $R$  0,837.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Agar guru lebih memperhatikan dan menguasai kompetensi guru yaitu kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial agar terjalin hubungan atau aksi yang aktual dalam pembelajaran untuk peningkatan prestasi belajar siswa.
2. Selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa untuk mengerahkan usaha belajarnya secara maksimal sehingga dapat tercapai prestasi belajar yang lebih baik.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian dengan menggunakan variabel-variabel lain yang mungkin mempengaruhi prestasi belajar siswa.