

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 3,7211 dan t_{tabel} 1,671 yang berarti hipotesis pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hal ini membuktikan bahwa hipotesis alternatif penelitian (H_a) diterima. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan Hasil belajar akuntansi pada materi Kas Kecil yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Pendekatan *Scientific* pada siswa kelas X Ak SMK Swasta T.Amir Hamzah Indrapura Tahun Pembelajaran 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar selalu memberikan inovasi dalam pembelajaran diantaranya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific* dalam proses belajar mengajar agar memperoleh hasil belajar akuntansi siswa yang lebih tinggi.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai dan memahami model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific* yang akan digunakan dalam penelitian, sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang diajarkan.

