

ABSTRAK

EfendiGultom, NIM :7113142010 “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific* terhadap hasil belajar Akuntansi Siswa kelas XI AK SMK Swasta T.Amir Hamzah Indrapura T.P 2015/2016”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan Penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi pada siswa kelas XI Ak SMK Swasta T.Amir Hamzah Indrapura T.P 2015/ 2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta T.Amir Hamzah Indrapura. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AK yang berjumlah sebanyak 60 orang terdiri 2 kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling, yaitu kelas XI Ak₁ dengan jumlah siswa kelas 30 orang sebagai kelas eksperimen₁ dan kelas XI Ak₂ dengan jumlah siswa kelas 30 orang sebagai kelas eksperimen₂. Instrument atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 item.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang di ajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menerapkan Pendekatan *Scientific*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific* untuk kelas eksperimen mendapat nilai rata – rata 81,33 dengan standar deviasi sebesar 8,89. Sedangkan nilai rata – rata untuk kelas eksperimen 2 yang menerapkan Pendekatan *Scientific* 71,00 dan standar deviasi sebesar 12,31.

Dengan menggunakan rumus uji t pada perhitungan hipotesis maka diperoleh t_{hitung} sebesar 3.7211 dan t_{tabel} sebesar 1,671 pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hal ini membuktikan bahwa hipotesis alternative penelitian (H_a) diterima. Dari hasil di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific* lebih memiliki pengaruh yang positif dan signifikan pada siswa kelas XI Ak di SMK Swasta T. Amir Hamzah Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning* ,Pendekatan *Scientific*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Efendi Gultom, NIM: 7113142010 "The Effects of Problem Based Learning Model Learning with Scientific Approach to Accounting student learning outcomes XI AK Private SMK Hamzah T.Amir Indrapura TP 2015/2016". Thesis, Department of Economic Education Program in Accounting Education, Economics Fakultas Medan State University in 2015.

The problem in this research is low student learning outcomes. Objectives 1. To determine the effect of the learning model Problem Based Learning with Scientific approach to student learning outcomes in subjects in class XI Accounting Ak Private SMK Hamzah T.Amir Indrapura TP 2015/2016. This study was conducted in SMK Hamzah Private T.Amir Indrapura.

The population in this study were all students of class XI AK totaling 60 people comprising 2 class. The sampling technique in this research is total sampling, which is a class XI AK1 the number of students in grade 30 as eksperimen1 class XI and class Ak2 the number of students in grade 30 as eksperimen2 class. Instrument or data collection techniques in this study is a test of learning outcomes in the form of multiple choice as many as 20 items.

The results showed that the learning outcomes are taught using learning model Problem Based Learning Approach Scientific higher than students taught learning outcomes by implementing Scientific Approach. Results of the data analysis showed that by applying the learning model Problem Based Learning Approach to Scientific experimental class got an average of 81.33 with a standard deviation of 8.89. While the average value for the experimental class 2 implementing Scientific Approach 71.00 and a standard deviation of 12.31.

From the calculation above shows that t of 3.7211 and t table amounted to 1.671 at 95% confidence level at $\alpha = 0.05$. Because $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($3.7211 > 1.671$), then this means that the alternative hypothesis of the study (H_a) is received stating that the learning outcomes of accounting is taught using learning model Problem Based Learning Approach Scientific significantly higher than the results of studying accounting taught using Scientific Approach in class XI student in SMK Private Ak T. Amir Hamzah Learning Year 2015/2016.

Keywords: Problem Based Learning Model Learning, Scientific Approach, Results Learning