

ABSTRAK

Dini Damayanti, NIM. 7113142009. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan Pendekatan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Bara Tahun Pembelajaran 2015/2016”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara Tahun Pembelajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Posing* dengan Pendekatan Inkuiri lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Posing* siswa kelas XII IS SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Medang Deras yang beralamat di Jalan OK.M Yunan Desa Nenassiam Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batu Bara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IS di SMA Negeri 1 Medang Deras Tahun Pembelajaran 2015/2016 yaitu sebanyak 77 orang, dan Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XII IS 1 yang berjumlah 25 orang dan kelas XII IS 3 yang berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Tes berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 item, dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui validitas, reliabilitas, taraf kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisa data dilakukan melalui langkah-langkah menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, dan varians. Selanjutnya melakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas, setelah itu melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$.

Dari hasil analisis data dan perhitungan pada kelas eksperimen 1 diperoleh nilai rata-rata pretest yaitu sebesar 58,60 dengan standar deviasi 9,19 dan nilai rata-rata posttest yaitu sebesar 85,40 dengan standar deviasi 8,41. Dan pada kelas eksperimen 2 diperoleh nilai rata-rata pretest 55,40 dengan standar deviasi 7,40 dan nilai rata-rata posttest yaitu sebesar 74,40 dengan standar deviasi 7,95. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, dengan $\alpha = 0,05$. Pada posttest hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = 4,80$ sedangkan $t_{tabel} = 1,66$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* dengan Pendekatan Inkuiri Lebih tinggi secara signifikan daripada yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Posing* Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan Pendekatan Inkuiri, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Dini Damayanti, NIM. 7113142009. "The effect of Problem Posing Model with Inquiri Approach Toward Result Learning Accounting Students Class XII IS in SMA Negeri 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara Year 2015/2016. A thesis, Faculty of Economics State University Of Medan 2015.

The problem of this study is the result of learning accounting is low in Class XII IS SMA Negeri I Medang Deras Academic Year 2015/2016. This research aim to know the result of learning accountant by using learning model Problem Posing with Inquiri Approach is higher than the result of learning accountaing by using learning model Problem Based Instruction students Class XII IS in SMA Negeri I Medang Deras Academic Year 2015/2016.

This study was done in SMA Negeri 1 Medang Deras Jl. OK.M Yunan Desa Nenassiam Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batu Bara. The population of this study is all of students XII IS of SMA Negeri 1 Medang Deras Academic Year 2015/2016 consisting with 77 students. There are two class which consist XII IS 1 and XII IS 2. The tecnique of collecting sampel is used purposive sampling, which consist of class eksperiment1 and class eksperimen2 with 25 students. The tecnique of collecting the data with test the result of learning. Test is multiple choice as many as 20 test. Before it, this test was in tryout to see Validitas test, realibilitas test, Diffrent capacity test, and difficulties test. The tecnique of analytic data is used determing the mean, standard deviation, Normalitas test, Homogenitas test, and Hipotesis test by using test-t at significant level $\alpha=0,05$.

The result of analysis data from class eksperiment1 average score of pretest and posttest is 58,60 and 85,40 with standard deviation is 9,19 and 8,41. Then, class eksperiment2 average score of pretest and posttest is 55,40 and 74,40 with standard deviation is 7,20 and 7,95. Hipotesis test from the result of posttest be able $t_{\text{calculated}} 4,80$ dan $t_{\text{table}} 1,66$. The result showed that $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ is $4,80 > 1,66$ it means hipotesis is acceptance.

That the result of learning accounting by using Learning model Problem Based Instruction with Inquiri Approach is higher significantly than the result of learning accounting by using Learning model Problem Posing Class XII IS in SMA Negeri I Medang Deras Academic Year 2015/2016.

Key Word: Learning Model Problem Posing with Inquiri Approachment, The Result Of Learning Accounting.